

СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Сафоновская общеобразовательная школа-
интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

Рабочая программа математического кружка
для 5 – 6 классов учителя математики высшей
категории

Сысоенковой Валентины Романовны

г Сафоново

2012

Цель, задачи программы:

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи: - расширять кругозор учащихся

- расширять математические знания в области многозначных чисел

Принципы программы:

Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность.

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Практическая направленность.

Содержание кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут учащимся принимать участие в олимпиадах, математических играх, конкурсах.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное занятие	1
2	Римская нумерация	3
3	Игра «Следопыты»	1
4	Числа - исполины	1
5	Число Шехерезады. Фокус	2
6	Приемы устного счета. Выпуск стенной газеты	3
7	Возведение в квадрат 2х значных чисел, оканчивающихся на 5. Фокус	1
8	Карл Гаусс и его задача	1
9	Старинный русские меры длины и веса	1

	Тема занятия	Количество часов
10	Задача А.С.Рачинского. Фокус	1
11	Задачи на движение. Фокус	1
12	Фокусы, буквенные ребусы	1
13	Задачи на переливание. Фокус	3
14	Числа-палиндромы. Логические задачи-шутки.	1
15	История числа π и его праздник.	1
16	Факториал.	1
17	Логические задачи	2
18	Арифметические ребусы, фокусы.	2
19	Л.Ф. Магницкий	1
20	Игра «Танграм». Фокус. Выпуск стенной газеты	2
21	Решение задач типа: какой цифрой заканчивается 2^{1000} ?	2
22	Открытое занятие с приглашением гостей	1
23	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Пояснительная записка

Внеклассная работа по математике дополняет обязательную учебную работу по предмету и должна прежде всего способствовать более глубокому усвоению материала, предусмотренного программой. Одна из основных причин сравнительно плохой успеваемости по математике - слабый интерес многих учащихся (а иногда и отсутствие всякого интереса) к этому предмету. Немало школьников считали и считают математику скучной, сухой наукой. Интерес учащихся к предмету зависит прежде всего от качества постановки учебной работы на уроке. В то же время с помощью продуманной системы внеурочных занятий можно значительно повысить интерес школьников к математике.

Наряду с учащимися, безразличными к математике, имеются другие, увлекающиеся этим предметом. Им мало тех знаний, которые они получают на уроке математики. Они хотели бы больше узнать о своём любимом предмете, узнать как он применяется в жизни, порешать более интересные задачи.

