«Дети против террора»

Вечер памяти погибших 1-3 сентября в Беслане.

**Вступительное слово ведущего.**

**На экране появляется заставка , вначале мирная, линейка на Первое сентября, ведущие читают**

**1-ый:**Там, где звенел первый звонок  
Там, где прошел первый урок

**2-ой:** Там, где любовь преданных глаз  
Там, где вопрос или приказ

**1-ый:** Там, где был смех на школьном дворе  
Там, где букварь в юной руке

**2-ой:** Там, где держал ты дочь на руках  
Там, где играл сын во дворах

**1-ый:** Там, где всего три дня назад  
Были мечты юных ребят

**2-ой:** Там, где земля - будут копать  
Там, где родные будут рыдать

**1-ый:** Там, где лежат эти тела  
Там, где, НАВЕК ПАМЯТНИК ЗЛА   
ЭТО БЕСЛАН ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ...

**Заставка краснеет, появляется прицел, звуки плача, надпись Беслан… Мы помним….**

**(музыка)**

**1-ый:**Спокойно тихий город спал

В сентябрьском тумане.

Никто беды не предвещал

Тогда ещё в Беслане.

**2-ой:**А утром дружною семьёй,

И взрослые, и дети,

Шли в школу, словно в дом родной,

День Знаний вместе встретить.

(шум толпы, музыка «Учат в школе», звонок)

**1-ый:** Так не бывает…. Но тот день, 1 сентября 2004 года, стал началом трёхдневного кошмара для всей страны. Кто мог представить, что обычная школьная линейка, посвящённая Дню знаний, станет началом нашей общей трагедии.

**2-ой:**Кто мог представить, что радость и беду разделяют каких-то 15 минут, что сразу вслед за первым звонком и дети, и взрослые услышат совсем другие звуки? Так не бывает…

(звуки выстрелов, музыка становится тревожной, на экране ролик о захвате)

На сцену выходят несколько детей, по очереди читая воспоминания тех, кто был захвачен в заложники.

***1-ый р.:****1 сентября, когда мы встали в круг во дворе школы, через пять минут раздался первый выстрел… Все думали, что салют. Но появились люди в чёрных масках с автоматами и взрывчаткой, там были и женщины. Всех нас, больше тысячи человек согнали в спортзал.*

***2-й р.:****Когда мы сидели с нашими родителями в спортзале, люди в масках собрали у всех мобильные телефоны и сумки. В спортзале были не только первоклассники, но и грудные дети. Когда нас завели в спортзал, то сразу же там повесили мины. В коробках тоже были мины, они лежали на стульях. Всего том было 12 мин.*

***3-ой р.:*** *На второй день нам давали пить совсем мало, всё реже разрешали вставать и ходить в туалет. Сказали, кто будет кричать, того сразу расстреляют. Они увели взрослых мужчин…Грудных детей отпустили… Потом пошёл сильный дождь. В эту ночь тоже никто не спал, мы только сидели.На третий день…моя младшая сестра постоянно спрашивала у мамы: «Когда же нас выведут отсюда? Я больше не могу, я хочу есть и пить»…Они убили мою сестренку, и у меня остались только мама и папа».*

***4-ий р.:****Один из боевиков постоянно смеялся. Они на наших глазах убили мужчину и протащили его по залу. Только тогда мы по-настоящему осознали, что это не игра. Вот сейчас мне, можно сказать, ничего не страшно. До этого я боялась чудовищ, монстров. А потом я с ними встретилась… Там на третий день уже не было страшно. Я словно стала засыхать изнутри. У меня даже слюны не было. Хотела, чтоб меня убили уже и не мучали*

***5-ыйр.:****Мысидели почти в центре спортзала. Жажда убивала. Не хотелось даже двигаться. Я видела, как некоторые люди в бутылках и банках собирали мочу и пили её. Зарина лишь протирала мне лицо и губы. Это не казалось мерзким.*

*Я уже мечтала не столько об освобождении, сколько о смерти. От бессилия я валилась на пол, но боевики заявили, что будут расстреливать всех, кто потеряет сознание. Тогда мама сказала: «Надо подняться».*

**Музыка застывает на пронзительной ноте, слышно только биение сердца.**

**1-ый**: Вся страна застыла от ужаса. Новости, поступавшие из Беслана, были всё хуже. Единственным светлым пятном было то, что террористы отпустили нескольких женщин с грудными детьми. Но в первый же день в кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд.Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.

**2-ой**:Детям велели залезать на подоконник и сказали: тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин стреляли куда попало. На улицах горели «Жигули», и в зоне беспорядочного огня то и дело оказывались и горожане и журналисты.

**1-ый:** В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают.

**2-ой**: **Ужас над головами,**

**Проволок страшный груз.**

**Дети кричат глазами: "Мамочка, я боюсь!!!"**

**В душном спортивном зале**

**Время замкнуло круг…**

**( ролик Кобзон «Так не бывает»)**

**1-ый**: Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников, которым было уже всё равно: жизнь или смерть…

Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых.

Вдруг в зале раздался взрыв… второй … третий... Никто не понимал, что происходит.

**2-ой**: После взрывов с территории школы, со стороны внутреннего двора, на который выходят окна спортзала, начали выбегать первые дети, и террористы начали расстреливать всех подряд.

Тут же к зданию ринулись бойцы различных подразделений и местные вооруженные жители-ополченцы, которые с первого дня дежурили вокруг школы. Они бежали на помощь детям, которым террористы продолжали стрелять в спину.Заложников вели, подхватывали на руки.

**2-ой**: Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе стояла страшная жара. У одних – пулевые ранения, у других – просто слезала кожа от ожогов после взрыва. Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу  и с одной из верёвок, натянутой между баскетбольными кольцами всё же упало три самодельных взрывных устройства. Взрывной волной выбило двери окна, поднялась паника, люди вскочили со своих мест и кинулись бежать.  
**1-ый**: Это было неожиданностью для всех, даже бойцы «Альфы» и «Вымпела», ветераны Афганистана и обеих Чеченских войн, не могли предусмотреть этого. Но их героизм и готовность жертвовать собой спасли не одного маленького беглеца.

**2-ой**: Они шли на непредвиденный штурм, заслоняли собой заложников, выводя их из зоны обстрела, и…. гибли. В этой операции спецназ потерял 10 бойцов- за всю историю существования групп спецназа "Альфа" и "Вымпел" это были самые крупные потери во время одной операции.

**1-ый**: Но самый страшный кровавый итог был подведён позже. Во время захвата заложников в школе номер один города Беслана погибло 335 человек, их которых 186 –дети. (тишина наступает)

**2-ой**:В бездушных цифрах не видна   
Смерть на бумаге…   
О чем ты думаешь, страна,   
Спуская флаги?

**1-ый**: Ты только взгляд не отводи!   
Кровавой раной  
Пусть бьется у тебя в груди   
Вся боль Беслана…

**2-ой**:Смотри! Запомни навсегда,   
Забыв беспечность.   
Уходят жизни в Никуда,   
Уходят в Вечность

**Музыка,ребёнок читает:**

**Белые ангелы, белые птицы,**

**Вы мне скажите, куда вы летите?**

**И почему у вас детские лица,**

**И почему вы так скорбно молчите...**

**Звучит заставка «Зажгите свечи», ребёнок зажигает свечи у остальных и уходит за сцену**

**2-ой**: В память о тех, кто стал жертвой террористов в страшном сентябре 2004 года, объявляется минута молчания.

**(минута молчания)**

**1-ый**: Есть раны, которые время не лечит. Рана, оставленная в душах людей кровавыми событиями Беслана, из таких.

**2-ой**:Город ангелов, как его назовут позже, стал символом бессмысленной и беспощадной жестокости терроризма.

**1-ый**: Но надо, чтобы каждый из нас помнил о них, маленьких ангелах и больших героях, пожертвовавших собой ради того, чтобы другие жили.

**2-ой**: Мне не забыть тех страшных дней:

Потоком кровь с телеэкрана,

Меж пуль свистящих и огней

Мельканье лиц детей Беслана.

**1-ый**: Мне не забыть плач матерей

В объятьях траурного одеянья.

Их лица выглядят старей

С печатью горя и страданья.

**2-ой**: Мне не забыть тех нелюдей

Их дьявольскогоухмыленья.

Прикрывшись мерзостью идей

Свои творивших преступленья.

**1-ый**: Как все в Беслане вдруг слилось опять:

Кошмар, людская боль и ужас,

Безопытностьбезжертвенно спасать

И в то же время столько чьих-то мужеств.

**2-ой**: Там полумесяц обнялся с крестом

Меж обгорелых парт, по закуточкам,

Как братья, бродят Магомет с Христом,

Детишек собирая по кусочкам.

**1-ый**: Но ничему не помогает месть.

Спаси, многоименный Бог, от мести.

Пока еще живые дети есть,

Давайте не забудем слово «вместе».

**2-ой**: Из нас никто отдельно не герой,

Но перед голой правдой все мы голы.

Мы вместе с обгорелой детворой.

Нам не забыть кошмар бесланской школы.

**(ролик)**

**В конце можно заключительное слово.**