Вся работа учреждения осуществляется  согласно воспитательной программе «Большой мир маленького человека» на 2012-2015 учебный год, которая освещает все направления воспитательной работы: учебно-познавательное, нравственное и культуру поведения, гражданско-патриотическое и правовое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое трудовое и социально-бытовое, семейное, профилактическую работу с воспитанниками девиантного поведения. Вся воспитательная работа в школе строится на основе общих и специальных задач. Для реализации поставленных задач составлен отвечающий требованиям, предъявляемым к нашей школе, план воспитательной работы, который в полном объёме содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям. Все разделы плана содержат практический материал, который направлен на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом их возрастных психофизиологических особенностей. На основе годового плана было составлено тематическое планирование каждой группы, определен ряд проблем и намечены пути решения. План работы на 2014-2015 учебный год по программе «Большой мир маленького человека» составлен с учетом анализа работы школы за предыдущий год. В приложении к плану воспитательной работы разработаны занятия по семейному этикету и определены темы занятий «Основы поведенческой культуры»

Значимым фактором воспитания в СОГБОУ «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является организация внутришкольной жизни воспитанников, основу которой составляют традиционные и календарные праздники: День знаний, День освобождения Смоленщины, День Единства Последний звонок, Вечер встречи, День Влюбленных, Смотр строя и песни, «А ну-ка, парни», «Широкая Масленица» и т. д.

Главная, неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе –**коллективные творческие дела (КТД).** Они создают в учреждении периоды повышенного эмоционального положительного напряжения. В каждом КТД решается множество педагогических задач, происходит развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к людям и окружающему миру. Были организованы и проведены следующие КТД: «Знатоки Санкт - Петербурга», «Города -герои», «Сказочная аудиокнига» для 1-6 кл, «Алло, мы ищем таланты» В этом году КТД «Все профессии нужны, все профессии важны» включало в себя: яркое, праздничное открытие фестиваля профессий, выставку «Все умею и могу», поездку в Мастерславль, викторину о профессиях, презентацию профессий и инсценированную песню. Воспитанники 8а класса в мероприятиях участия не принимали (воспитатель Кудрякова Л.Д. была в отпуске, Степанец Н.А. постоянно на больничном). Педагоги, которые замещали воспитателей в группе, мероприятия не подготовили. Такой подход к общешкольным мероприятиям недопустим. Выступления воспитанников 7 класса были подготовлены не на должном уровне. 1 место заняли воспитанники 8б класса (воспитатели Петрушенкова Е.Н, Гнедкова Н.Н). Самые активные ребята награждены поездками в Санкт-Петербург, Минск-Брест-Хатынь, Москву, Смоленск.

Одним из важнейших задач воспитательной работы **в школе является патриотическое воспитание.** В этом годуработа по патриотическому воспитанию была направлена на празднование 70-ой годовщины Победы в ВОВ. Работа строилась согласно общешкольному плану: выпуск боевых листков, участие в конкурсах «Подвигу жить в веках», «И помнит мир спасенный», участие в музыкально-хореографическом конкурсе, выставка поделок из соломки «70 лет Победе!» в г. Сафоново и в Смоленске (Белова Г.А), участие в митинге Памяти павшим героям в г Сафоново, поздравление ветеранов в Управлении Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области г. Смоленска, поздравление ветеранов-педагогов в Смоленском педагогическом колледже, участие в акции «Подарок ветерану», общешкольный классный час «Подвиг А.Матросова», литературно-музыкальная композиция «И птицы белые летели», подготовленная воспитанниками театрального кружка (Новак О.М) и т.д. Все мероприятия насыщенные, интересные, хорошо подготовленные. Наши воспитанники получили благодарность от Департамента образования за участие в акции «Подарок ветерану» (учителя начальных классов Данилова С.Н, Бурмистрова С.А.)

**Устойчивая мотивация на физкультурно-оздоровительную деятельность**, утверждение здорового образа жизни рассматриваются сегодня как одно из приоритетных направлений школьного образования. Растёт число детей, употребляющих алкоголь, наркоти­ки, токсические и психотропные вещества, а также число детей-инвалидов.

Учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению в жизни детей идей добра и красоты, физического духовного совершенства. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, внеурочную жизнь наших воспитанников.

Формирование здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы нашей школы - интерната. Вся спортивно-оздоровительная работа строится согласно программе « Школа-интернат - территория здоровья». С целью повышения эффективности работы по данному направлению в плане воспитательной работы школы выделен раздел спортивно-оздоровительной работы, который включает:

- внеурочную занятость учащихся;

- организацию и проведение «Дней здоровья»;

- анкетирование и тестирование воспитанников;

- участие во Всероссийских, областных и муниципальных акциях;

- наглядность – оформление уголков, тематический выпуск Школьного курьера;

- привлечение специалистов наркоконтроля, врача-нарколога и инспектора ПДН для проведения бесед и лекций о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;

-организация трудовой занятости воспитанников: волонтёрское движение

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников: оздоровительные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная и общеукрепляющая площадки); тренажерный зал. С марта 2015 г. в нашей школе стал функционировать лечебно-физкультурный кабинет. Он оснащен спортивными снарядами и тренажерами. Кабинет пополнился мячами, скакалками, настольными играми. По графику работы он используется для занятий ЛФК, ритмики, спортивных мероприятий

Ежедневно кабинет собирает ребят 1-10 классов. С большим удовольствием наши малыши занимаются с яркими мячами, скакалками, обручами. Инструктор по физической культуре Фабрикова А.В. проводит индивидуальные и групповые занятия лечебной и гигиенической гимнастикой, что положительно сказывается на опорно-двигательном аппарате. Гимнастические упражнения со специально подобранным музыкальным сопровождением при проведении групповых занятий утренней и лечебной гимнастикой благоприятно влияют на состояние нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, на обмен веществ.

Наши старшеклассники получили уникальную возможность тренировать свое тело, вырабатывать силу волю.

Коллектив взрослых уделяет внимание качественной организации сбалансированного питания воспитанников, медицинского обслуживания и спортивных занятий. В школе 1 раз в год проходит своевременная диспансеризация, 1 раз в неделю - профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Школа-интернат тесно взаимодействует: с органами исполнительной власти; правоохранительными органами; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта; здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников: организуются встречи с представителями ГИБДД, КДН, пожарной безопасности, Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области г. Смоленск, Спецназом, клубом волонтеров «Спарта.

На базе школы функционируют спортивные секции: туристический, волейбол, теннис и бадминтон, хореографический. Группа воспитанников посещает конную школу п. Вышегор. Все воспитанники школы по графику посещают Ледовый Дворец. Проводятся различные спортивные соревнования и праздники совместно с волонтерами, обучающимися образовательных учреждений г.Сафоново и Сафоновского района: Акция «Мы вместе», областные соревнования по пейнтболу, силовое троеборье, организованное сотрудниками Спецназа, общешкольный кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины, интерактивная -интеллектуальная игра «Выбираю здоровый образ жизни», День здоровья «Богатырские потешки», IV Областные соревнования «Снежный снайпер», участие в городских соревнованиях «Юные таланты за безопасность», традиционный турслет, футбольные матчи с командами п. Вышегор, студентами СПЭК, волонтерами и т.д. В ноябре 2014 г Сафоновская школа-интернат заняла 1 место в турнире по футболу среди 10 школ- интернатов в г. Подольске по проекту «Творческая мастерская», организованном БФ «Северная корона». 3 место в соревновании по пейнтболу в рамках программы «Детский КиноМай» в г. Смоленске, 1 место в областных соревнованиях «Весенний снайпер».

Ведется профилактическая работа медиками по воспитанию здорового образа жизни обучающихся. Профилактическая работа по данному направлению осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения и соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. Начальная ступень обучения: «Ритмика», «Я и мое здоровье», «Будь здоров», «Неболейка».

Вопрос профилактики наркомании среди несовершеннолетних находится на постоянном контроле педагогического коллектива школы, работа в данном направлении ведется постоянно и непрерывно. Воспитанникам предложены буклеты  и листовки «Откажись от наркотиков в пользу ЖИЗНИ», «Можно ли противостоять наркотикам?», «Табачные компании затягивают в свои сети», об уголовной ответственности за распространение и хранение наркотиков. Было проведены следующие мероприятия: совместное заседание со следственным комитетом области - Круглый стол. «Профилактика преступлений и правонарушений», общешкольный классный час « Наркотики и спай-с»; «Зловейшая тень над миром».

Среди старших воспитанников школы было проведено анкетирование по проблемам вредных привычек. Приняло участие 45 человек. Результаты анкетирования показали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников, которые курят | Количество воспитанников, которые склонны к употреблению алкогольной продукции | Количество воспитанников, которые переодически употребляют алкоголь | Количество воспитанников, которые согласились на медикаметозное лечение | Количество воспитанников, которые бросили курить | Количество воспитанников, которые употребляют курительные смеси | Количество воспитанников, которые употребляют наркотики |
| 21  ( 46%) | 9  (20%) | 2  (4,4%) | 2  (4,4%) | 4  (4,8%) | 0 | 0 |

Реализация программы «Здоровье», организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни играет важную просветительскую функцию и в значительной степени влияет на улучшение здоровья наших воспитанников.

**Для совершенствования работы по формированию здорового образа жизни необходимо:**

-учителям физической культуры составить план проведения Дней здоровья;

-систематически проводить внутришкольные соревнования по различным видам спорта;

- разнообразить формы проведения спортивных мероприятий:

-привлекать к проведению спортивных соревнований обучающихся других учебных заведений с целью создания духа состязательности;

-систематически проводить занятия спортивных секций по графику;

-воспитателям ежедневно проводить организованные прогулки на свежем воздухе;

- систематически проводить профилактическую работу с детьми по предупреждению вредных привычек, инфекционных и простудных заболеваний;

-медсестрам усилить просветительскую работу с детьми, регулярно проводить беседы по формированию здорового образа жизни, практические занятия, своевременно выпускать санбюллетени.

**С целью создания благоприятной среды для реализации творческого** потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, с целью повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами и возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в нашем учреждении функционирует 19 кружков. Из них- 14 кружков на базе школы-интерната, 3 кружка в городе Сафоново. С 01.01.2015 г. благодаря сотрудничеству школы-интерната с благотворительным фондом «Дети наши» сеть кружков расширилась. Начали свою деятельность кружок «Русский сувенир» и «Юный мультипликатор». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 95%.

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое, эколого-биологическое. Работа кружков строится в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель |
| 1 | Аппликация соломкой | Белова Г.А |
| 2 | Хореографический кружок | Боровикова Л.В |
| 3 | Сельский дом | Лукашева Н.П |
| 4 | Вокальный кружок | Филиппенков С.Н |
| 5 | Бисероплетение | Гнедкова Н.Н |
| 6 | Домоводство | Лукашева Н.П |
| 7 | Театральный кружок | Новак О.М. |
| 8 | Ритмика | Вавулова В.И. |
| 9 | Музыкальный | Вавулова В.И |
| 10 | Теннис | Фабрикова А.В |
| 11 | Волейбол | Дубрияник И.С. |
| 12 | Конная школа | Дубрияник И.С. |
| 13 | Туристический кружок | Лукашев В.П |
| 14 | Компьютерный кружок | Зайцев Е.М |
| 15 | Юный техник | Горохов В.В |
| 16 | Цветоводство | Бузак Т.А |
| 17 | Художественная школа | г.Сафоново |
| 18 | Музыкальная школа | г. Сафоново |
| 19 | Русский сувенир | Квитень Т.А. |

Особенной популярностью у наших воспитанников пользуются кружки: «Домоводство», вокальный, туристический, театральный, кружок «Юный техник», кружок «Аппликация соломкой». Воспитанники, посещающие вокальный, хореографический, музыкальный и театральный кружок, являются постоянными участниками и призерами общешкольных праздников, городских и областных творческих конкурсов.

Изделия ребят, которые посещают кружки «Аппликация соломкой», «Витражное искусство», стали украшением многих выставок во Дворце культуры г. Сафоново, в районной библиотеке, на празднике города, на заседании общественной палаты и т.д. Воспитанники Сафоновской школы-интерната приняли участие в выставке – продаже детских работ, организованной посольством России в Голландии вместе с работами иконописцев «Эрмитажа» в филиале «Эрмитажа» в Нидерландах. Деньги, вырученные с продажи изделий этих воспитанников, пошли на операции русским детям-инвалидам, детям, имеющим онкологические заболевания. Ребята приняли участие также в проекте «Англия глазами детей» в Англии. Руководитель кружка и ребята награждены грамотами и ценными подарками.

Воспитанники кружка «Юный техник» и «Сельский дом» в этом году приняли участие в выставке в рамках проекта «Творческая мастерская» в Подольске и были награждены Сертификатом на 20 000 рублей. Детские работы были напечатаны в настенном календаре «Северная корона» на 2015-2016 г. На вырученные деньги ребята приобрели поделочный материал для кружковой работы своей школы.

Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, как на городском, так и на областном уровнях. Результаты развития творческого потенциала воспитанников школы-интерната приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса,  соревнования и т.д. | Год | Результаты |
| 3-ые районные зимние соревнования  «Снежный снайпер» (г. Сафоново). | 2013 | 2 место |
| Участие в выставке детского творчества при проведении пленарного заседания общественной палаты Центрального Федерального округа в г. Смоленск | 2013 | Благодарственное письмо |
| Участие в городской выставке детского творчества, посвященной Дню города | 2013 | Благодарственное письмо |
| 1-й Всесоюзный музыкально-хореографический фестиваль среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2013 | 2 место вноминация «Танец» |
| Городской кросс, посвященный Дню Освобождения Смоленщины | 2013 | 2 место |
| Городской фестиваль по пожарной безопасности  Номинации:  Вокал | 2013 | 1 место |
| Творческая мастерская «Северная корона»  Турнир по футболу среди школ-интернатов России (8) | 2013 | 1 место |
| Кулинарный поединок в рамках проекта  «Готовим сами» среди воспитанников СОГБОУ «Шаталовский детский дом», «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | 2013 |  |
| Городские соревнования «Мальчиши» | 2014 | 2 место |
| Городские соревнования по стрельбе | 2014 |  |
| Спортивно-оздоровительный фестиваль «Стартин» воспитанников СОГОУ «Шаталовский детский дом», «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | 2014 | 3место |
| Художественная выставка-аукцион в Англии в помощь Островскому Детскому дому. | 2014 | Дипломы, ценные призы |
| Участие во Всероссийских предметных олимпиадах (Русский язык, математика, физика, география, технология, ОБЖ) | 2014 | Дипломы |
| 3-ые районные зимние соревнования  «Снежный снайпер» (г. Сафоново). | 2014 | Грамоты |
| Участие в районных соревнованиях по плаванию | 2014 |  |
| V Областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Вокал  Хореография | 2014 | Диплом  2 место  Кубок |
| Турнир по футболу г. Подольск в рамках проекта «Творческая мастерская» | 2014 | 1 место Диплом  Кубок |
| Соревнования по Пейнтболу. | 2014 | 3 место |
| Турнир по футболу: Школа-интернат-поселок Вышегор | 2014 |  |
| Участие в конкурсе рисунка «Краски осени» | 2014 |  |
| Участие в экологическом конкурсе «Здоровье планеты в наших руках» | 2014 |  |
| Олимпиада по ОБЖ, рус.языку,математике, ин.яз. | 2014 | 2 место |
| Участие в благотворительном концерте Федеральной пассажирской дороге в Москве. | 2014 |  |
| Музыкальный муниципальный конкурс | 2015 | 1 место |
| Зональный музыкальный конкурс | 2015 | 1 место |
| 4-ые районные зимние соревнования  «Снежный снайпер» (г. Сафоново). | 2015 | 2 место |
| Областные соревнования по стрельбе (Смоленск ) | 2015 | 3 место |
| Конкурс рисунка «Подвиг народа» | 2015 | Диплом участника |
| Конкурс рисунка «И помнит мир спасенный» | 2015 | Диплом участника |
| Конкурс рисунка «Годы, опаленные  войной..» | 2015 | Диплом участника |
| Выставка картин из соломки «70 лет Победе»  Г. Смоленск  Г. Сафоново | 2015 |  |
| VI Областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Вокал  Хореография  Музыкальное исполнительство | 2015 | Диплом  1 место  2 место |
| Областные соревнования по пейнтболу | 2015 | 2 место |
| Международный конкурс по битбоксу  (Барсуков Р) | 2015 | 4 место |

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в школе разработана программа «Одаренные дети». Проведена анкета выявления одаренных детей, создан банк данных одаренных детей и план работы с воспитанниками. В ходе реализации данной программы воспитанница 8б класса Бабкина Юля, посещающая музыкальную школу, заняла 1 место в музыкальном муниципальном и зональном конкурсах и 2 место в VI Областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Воспитанники 9-ых классов Барсуков Р, Трофимов А. и Жевлакова Э., посещающие художественную школу г. Сафонова, являются активными участниками художественных выставок. Барсуков Ренат стал участником конкурса по битбоксу в г. Москве (4 место).

С 2013 года Сафоновская школа-интернат активно участвует в программе дистанционного обучения «Компас» БФ «Дети наши». Старшеклассники имеют возможность заниматься дополнительно по школьным предметам, устранять пробелы в знаниях, готовиться к поступлению в средне специальные и высшие учебные заведения, подойти более осознанно к выбору будущей профессии. Воспитанники ежегодно посещают различные компании и организации Смоленска и Москвы, участвуют в работе лагерных смен во время каникул (языковых, компьютерных), общаются с профессионалами в различных областях. В рамках проекта «Компас» 8 воспитанников в апреле 2014 года прошли профтестирование в Москве в центре «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ. В августе 2014 г шесть , а в августе 2015 г трое наших воспитанников находились в обучающем летнем лагере в Германии. Во время зимних и весенних каникул 2015 г две группы воспитанников (14 старшеклассников) совершили 3-дневную профориентационную поездку в Москву.

В школе-интернате установлены контакты с образовательными организациями НПО и СПО. В течение учебного года воспитанники старших классов выезжают на экскурсии в образовательные учреждения области. Большую помощь в этом вопросе оказывают волонтеры.

**Социальная адаптация детей сирот** – одна из наиболее важных составляющих успеха в воспитании будущих граждан страны. Их будущее напрямую зависит от того, насколько они смогут ужиться в обществе. А то, насколько успешно они смогут ужиться в обществе, полностью зависит от общества и от того, с каким настроением, с какими навыками и умениями они придут в это общество.

Проект «Социальная квартира» имеет реальную практическую значимость в решении этой проблемы. Организация сопровождаемого проживания помогает повысить эффективность всех программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и, прежде всего, в части развития навыков самообслуживания и самоорганизации выпускников

Социальная квартира позволяет создать искусственные условия, имитирующие реальный мир. Проживание в социальной квартире помогает обучению ребят базовым компетенциям, обладание которыми обеспечивает выживание в сложном современном мире.

В 2014-2015 году в проекте «Социальная квартира» приняли участие 9 выпускников школы. Заселение в квартиру производилось на основании приказа по школе и заключения договора с опекуном о проживании в социальной квартире, который не является нормативным актом, но несет учебную направленность.

Проживая в социальной квартире, воспитанники все работы по дому выполняют самостоятельно: убирают, стирают (включая постельное белье), гладят, выполняют мелкий ремонт, убирают прилегающую территорию, готовят, составляют меню.

Гибкий распорядок дня позволяет ребятам посещать индивидуальные дополнительные занятия, дистанционное обучение и вместе с тем принимать активное участие в общественной жизни школы.

Проблемы социальной адаптации воспитанников успешно помогают решать программы социально-бытовой ориентации, действующие в школе: «Азбука кухни», «Кулинария и здоровье», интегрированная программа

«Молочные реки, кисельные берега». На занятиях в кабинете «Домоводство»

( инструктор по труду Лукашева Н.П) ребята учатся готовить, сервировать стол, мыть посуду, пользоваться бытовой техникой, вести домашнее хозяйство.

Наши старшеклассники занимаются спортом, ходят в поход, играют в футбол, участвуют в соревнованиях, посещают Ледовый дворец, тренажерный зал. В этом году выпускники приняли участие в акции «„Нет” наркотикам!», которая проходила среди выпускников образовательных учреждений Смоленской области.

Занятия психолога, встречи с волонтерами, экскурсии, дистанционное обучение помогают развивать у ребят коммуникативную компетенцию, расширять круг общественных связей, создают более широкую территорию общения и социального взаимодействия. Наши выпускники смогли посетить культурно-образовательный центр «Этномир, побывали на почте, в городской библиотеке, в информационном центре, в поликлинике,  в банке, научились пользоваться терминалом для осуществления коммунальных платежей, умеют пользоваться электронными картами.

Дружеская встреча за круглым столом с представителями налоговой инспекции позволила ребятам познакомиться с налоговой системой России и других стран, познакомиться с льготами, которыми они могут воспользоваться во время продолжения учебы в других образовательных учреждениях.

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка расширили знания выпускников о законе, об ответственности.  
 Нацеленное знакомство с профессиями, участие в КТД «Все профессии нужны, все профессии важны», предоставление воспитанникам информации о профессиях, анкетирование позволяет выпускникам иметь четкое представление о широком спектре профессий и осознанно подойти к ее выбору.

Наши выпускники в январе попробовали себя в различных профессиях в Мастерславле г. Москвы, посетили мастер-классы, посещают кружки и секции, обеспечивающие развитие адаптационно значимых компетенций.  
 Процесс социальной адаптации подростка будет успешным в том случае, если он будет обладить необходимым минимумом знаний для жизни в социуме.

Одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса в условиях государственного учреждения – **семейное воспитание.**

Изучив опыт работы других детских домов, с учетом педагогического опыта Сафоновской школы-интерната, имеющейся  материально - технической базы в школе  совместно с БФ «Дети наши» была разработана программа «Не разлей вода». Согласно данной программе создана группа семейного воспитания, системообразующим фактором которой стало с 2013 года совместное проживание братьев и сестер в одной группе-семье независимо от возраста детей. Все воспитанники этой группы вот уже второй год проживают в отдельной квартире с полным набором помещений: игровая комната, спальные комнаты (отдельные для мальчиков и девочек), компьютерная комната, комната для воспитателя, кухня с бытовой техникой, туалеты для девочек, мальчиков, умывальные комнаты. Спальные и игровые комнаты в целях развития и воспитания ребенка обеспечены необходимой современной мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями, игрушками, телевизором, аудио и видео техникой.

**Для оказания социально-педагогической,** психологической и медицинской помощи воспитанникам в школе-интернате реализуется план межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и самовольных уходов, согласованный с начальником МО МВД России

« Сафоновский» подполковником полиции А.И. Барбенковым.

Профилактическую помощь оказывают инспектор ПДН Ананьева М.Г, сотрудник КДН Гурова Н.И., врач-психиатр, врач-нарколог, социальные педагоги по плану социально-педагогической службы, психологи и социальные педагоги БФ «Дети наши». Ряд мероприятий проводится за пределами школы: в районном краеведческом музее, центральной районной библиотеке, городском Дворце культуры, спортивных школах города, стадионе Динамо .

Изучение контингента обучающихся школы показал, что дети группы риска, есть почти в каждом классе. Данные воспитанники склонны к совершению различного рода правонарушений, часто пропускают учебные занятия без уважительных причин: Никулина О, Мамедова Ю, Дмитраченкова А, Сухачева Т, Ефимов В, Ходинов М, Филипенкова А, Клепов Б, Хоргерт С, Хомченков С, Беченков С, Капируля А..

На каждого воспитанника группы риска заведена карточка внутришкольного учета. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц. На заседаниях Совета профилактики осуществляется планирование, организация и осуществление контроля проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), выявляются и анализируются причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, определяются меры по их устранению.

Воспитатели ведут экспресс-карту по работе с трудными подростками, в которой отражена работа всех участников воспитательного процесса: воспитателей, медицинских работников, классного руководителя, психолога. Имеется информация об индивидуальной работе с ребенком: сведения о несовершеннолетнем, характеристика, сведения об учебной деятельности, участие в кружковой и во внеурочной деятельности. На каждого воспитанника группы риска составлен индивидуальный план работы**.** Один раз в полугодие воспитатели представляют отчет о работе с воспитанниками группы риска.

С воспитанниками проводят собеседования социальные педагоги, инспектор ПДН, воспитатели, администрация. Выявляются мотивы, причины и обстоятельства, побудившие воспитанников к совершению правонарушений и самовольных уходов. Вся проводимая работа фиксируется в индивидуальных картах развития. С воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН и КДН проводится диагностическая работа и профилактическая работа. По результатам рассмотрения принимаются меры по устранению причин, повлекших за собой правонарушения, и выносятся решения о дисциплинарных взысканиях.

Согласно общешкольному плану работы ежегодно проводится правовая неделя, целью которого является содействие созданию в школе-интернате целостной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; формирование у всех участников учебно-воспитательного процесса базовых знаний в области теории и практики профилактики правонарушений несовершеннолетних: урок «Семейные ценности», круглый стол «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков», лекция-беседа «Наркотики и спай-с», выпуск школьного курьера «Ты и закон», урок гражданственности «Закон, по которому мы живем», круглый стол «Налоговая грамотность», беседа-рассуждение «Я имею право, я обязан», лекция: «Чем опасны ранние браки. Воспитание до рождения», урок толерантности «Толерантность –дорога к миру», акция «Старший товарищ» (развлекательная программа). К проведению правовой недели привлекаются: воспитанники, воспитатели, представители правозащитных организаций, сотрудники школьной и городской библиотеки, сотрудники Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области г. Смоленск и т.д.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних организуются встречи, собрания, общешкольные линейки с приглашением представителей правозащитных организаций Сафоновского района, общешкольные классные часы «О сквернословии», **«**Дисциплина в школе - территория свободы или принуждения». Среди старших воспитанников школы было проведено анкетирование по проблемам вредных привычек, в котором приняло участие 45 человек. С 2014 году начал свою работу клуб «Между нами, девочками».

С сентября 2014 года в школе реализуется адаптационная программа по работе с вновь поступившими детьми, которая направлена на создание благоприятных социально – психолого – педагогических условий для быстрой и успешной адаптации учащихся. Данная программа позволяет ближе познакомиться с ребенком, определить его способности и личностные качества, определить уровень адаптации, проследить причины дезадаптации детей и на основе полученных данных составить индивидуальные программы сопровождения. Работа по данной программе позволяет оказывать своевременную консультативную помощь ребенку и организовывать взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса (учитель, воспитатель, психолог, медработник, администрация) и направить их совместную деятельность на помощь детям. Проводимые один раз в три месяца социально-педагогические консилиумы помогают отслеживать динамику социализации ребенка и вносить коррективы в индивидуальные программы сопровождения. **Однако, проводимая работа не всегда дает положительный результат.** Никулина О, Мамедова Ю, Дмитраченкова А, Сухачева Т, Филипенкова А. постоянно отсутствуют в школе. Совершил самовольный уход Ефимов В. Имеют пропуски уроки Хоргерт С, Клепов Б.

Не совершают самовольных уходов Федулов М, Капируля А, Минаев А, Ходинов Максим. Минаев Александр стал лучше учиться, посещает кабинет ЛФК. Поступило предложение снять Александра с учета в ПДН.

С целью предупреждения самовольных уходов воспитанников из школы воспитателям необходимо четко планировать свободное время детей, усилить контроль за воспитанниками, которые склонны к самовольным уходам из школы, усилить также с данными детьми индивидуально- профилактическую работу (соцпедагогу, психологу), создать благоприятный психологический климат в классном коллективе.

Значимым направлением воспитательной работы является трудовое воспитание, работа по самообслуживанию, профессиональной ориентации. Трудовое воспитание предусматривает и дежурство по столовой, и проведение субботников. За каждым классом закреплена территория по благоустройству. Это уборка снега, листьев, мусора.

Проводились разнообразные мероприятия: операция «Уют» по благоустройству классных и спальных комнат, территории школы. Воспитанники осуществляли дежурство по школе, столовой, работали на клумбах. Приятно отметить, что в комнатах 1-5 класса, 6, 8б класса,9а класса 316(Трофимов а, Филатов П), 317 (Антонов Ю, Спесивцев А,)301 (Пешкова Д, Лебедева Н), 9б кл (318 Сафонов К, Капируля А) всегда чисто, уютно, опрятно. Что нельзя сказать о спальных помещениях 8а класса ( 210, 211, 309). Это наша с вами недоработка.

По организации системы  отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время и в летний  период мы строит свою работу исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и  с учетом условий работы образовательного учреждения.  В числе задач   данного  направления работы школы-интерната – совершенствование форм отдыха и создание условий для оздоровительной деятельности и творчества детей, вовлечение в активный отдых учащихся, склонных к правонарушениям; участие в каникулярный период в массовых мероприятиях, вовлечение воспитанников в различные формы досуговой, общественно- полезной, спортивно-оздоровительной деятельности.

Школа использует разные формы организации  летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.  Накоплен достаточный опыт проведения  на базе школы  пришкольного детского лагеря, туристических походов  (водных байдарочных, пеших) для учащихся 7-11 классов, экскурсионных поездок.

Школа-интернат сотрудничает по организации трудоустройства воспитанников с Центром занятости населения по Сафоновскому району. На базе школы организована работа по проекту «Зеленый наряд» (школьная теплица, территория и двор школы).

Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей проводится в течение всего учебного года. Составляется план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в пришкольных лагерях и походах, осуществляется подбор кадров, создается методическая копилка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Отдых детей | Количество воспитанников |
| 1 | 2014 март | спортивный профилактический лагерь «Гладиатор» | 6 воспитанников  (группа риска) |
| 2 | 2014 май | Экскурсионная поездка в Санкт – Петербург | 15 воспитанников |
| 3 | 2014 май | Экскурсионная поездка в Москву | 24 воспитанника |
| 4 | 2014 май | Экскурсионная поездка в Сергиев Посад | 18 воспитанников |
| 5 | 2014 май | Азовское море ДСОЛ  « МИР» | 23 воспитанника |
| 6 | 2014 1 июня | г. Москва, Цирк на проспекте Вернадского | 38 воспитанников |
| 7 | 2014 Июнь-август | Отдых дома по разрешению | 15 воспитанников |
| 8 | июнь.2014 | МБУ ДОЛ «Борок»  Сафоновский район | 16 воспитанников |
| 9 | 07.06.-27.06.2014 | ДОЛ «Ласточка» | 15 воспитанников |
| 10 | 25.06-15.07.2014 | ЗАО ТК «Соколья гора» (МВД) | 8 воспитанников  (группа риска) |
| 11 | 4.07.2014 | Спортивно –массовое мероприятие в МБУ ДОЛ «Борок»  Сафоновский район | 20 воспитанников |
| 12 | 17.06.2014 | Экскурсионная поездка в Москву (с посещением Ква-ква парка) | 36 воспитанников |
| 13 | 08.07-14.07.2014 | Байдарочный поход по Угре | 8 воспитанников |
| 14 | 10.08 – 24.08.2014 | СОЛ «Прудок» | 24 воспитанника |
| 15 | 27.06.-17.07.2014 | ДОЛ «Юный ленинец» | 50 воспитанников |
| 16 | 18.07.2014 | ДОЛ «Юный ленинец» | 60 воспитанников |
| 17 | 17.07 -06.08.2014 | ЗАО ТК «Соколья гора» (профильная смена) | 30 воспитанников |
| 18 | 09.08.- 02.09.2014 | Крым Симферополь ДОЛ «Радость» | 36 воспитанников |
| 19 | 25.08-29 .08.2014 | Экскурсионная поездка в Санкт – Петербург | 17 воспитанников |
| 20 | 2014 октябрь | Лагерь «Мечта» по проекту «Творческая мастерская» в г. Подольск | 20 воспитанников |
| 21 | 2014 октябрь | Поездка в Москву по проекту «Компас» | 8 воспитанников |
| 22 | 2014 декабрь | Поездка на экскурсию в Болдинский монастырь. | 14 воспитанников |
| 23 | 2014 декабрь | Поездка на концерт «Рождественская песенка» в г. Москву. | 35 воспитанников |
| 24 | 2014 декабрь | Поездка в культурно-развлекательный центр «Хеппилон» г.Москва | 36 воспитанников |
| 25 | 2015 январь | Профориентационная поездка в Москву | 6 воспитанников |
| 26 | 2015 январь | Поездка в детский город мастеров «Мастерславль» г. Москвы | 36 воспитанников |
| 27 | 2015 январь | Поездка в культурно-образовательный центр «Этномир» Калужской обл | воспитанников |
| 28 | 22.03– 04.04.2015 | Санаторий – профилакторий Голоевка | 30 воспитанников |
| 29 | 27.03-28.03. 2015 | Спортивный лагерь «Смена» | 4 воспитанников |
| 30 | 2 апреля 2015 | Экскурсионная поездка в Москву (с посещением Ква-ква парка) | 35 воспитанников |
| 31 | 25.04-26.04.2015 | Поездка в Москву на фестиваль  «Досуг нового поколения» | 17 воспитанников |
| 32 | 2 июня 2015 | г.Москва , Цирк на проспекте Вернадского | 36 воспитанников |
| 33 | Июнь 2015 | ДОЛ «Ласточка | 39 воспитанников |
| 34 | Июнь 2015 | Однодневный поход в Борок | 7 воспитанников |
| 35 | Июнь 2015 | г.Москва, мюзикл «Все о Золушке» | 16 воспитанников |
| 36 | Июнь 2015 | Экскурсия в музей военной технике в Кубинке и в Бородино | 16 воспитанников |
| 37 | Июнь 2015 | ЗАО ТК «Соколья гора» | 17 воспитанников |
| 38 | Июнь-июль 2015 | Байдарочный поход | 7 воспитанников |
| 39 | Июль2015 | ДОЛ «Орленок» | 14 воспитанников |
| 40 | Июль2015 | Палаточный лагерь Десногорск | 14 воспитанников |
| 41 | Июль 2015 | Отдых в Новороссийске | 8 воспитанников |
| 42 | Июль 2015 | ЗАО ТК «Соколья гора»  «Патриот» | 10 воспитанников |
| 43 | Август 2015 | Экскурсионная поездка в Санкт- Петербург | 17 воспитанников |
|  | Август 2015 | Санаторий – профилакторий Голоевка | 40 воспитанников |
| 45 | Сентябрь 2015 | ДОЛ «Мир» | 10 воспитанников |
| 46 | С 26.10-08.11.2015 | ЗАО ТК «Соколья гора» | 12 воспитанников |
| 47 | 26.12.2015-08.01.2016 | Санаторий – профилакторий Голоевка | 17 воспитанников |

Анализ уровня результативности и эффективности воспитательной деятельности среди 30 опрошенных старшеклассников позволил сделать вывод, что большинство воспитанников имеют положительное отношение к школе, наиболее важным считают эмоциональную и психологическую поддержку, внимание и помощь к собственным просьбам и переживаниям.

**Выводы:**

За год педагогическим коллективом проделана большая работа, но наряду с этим существовали и продолжают существовать серьезные проблемы и недостатки. Для активизации воспитательной деятельности от классных руководителей, воспитателей на следующий учебный год прежде всего требуется продуманный план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые они ставят перед собой в воспитательной работе.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и необходимость развития воспитательной системы школы в 2015-2016 учебном году необходимо решить **следующие воспитательные задачи:**

-создать группы семейного воспитания;

- совершенствовать работу детского самоуправления в школе;

-продолжить работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся;

-совершенствовать патриотическое, духовно - нравственное, правововое воспитание;

-пропаганда здорового образа жизни;

-совершенствование методического мастерства воспитателей;

Должна расширяться система доп. образования. А для этого необходимы в первую очередь, творческие, увлеченные своим делом педагоги.

В нашей школе много неравнодушных учеников и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.