**Комплекс мер по организации системы контроля за психологическим климатом в СОГБОУ «Сафоновском детском доме – школе».**

План мероприятий в соответствии с разработанным и утвержденным Комплексом мер (приказ от 18.09.2018 г № 216-О), по организации системы контроля за психологическим климатом в

 СОГ БОУ «Сафоновский детский дом – школа»

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Организационно-управленческие меры | 1.1.Обеспечение безопасности помещений и территории образовательного учреждения:* обеспечена безопасная инфраструктура помещений и территории;
* наличие поста охраны и тревожной кнопки;
* организован контрольно-пропускной режим;
* установлены видеокамеры по всей территории;
* создано наблюдение за местами общего пользования (столовые, туалеты, коридоры, раздевалки, игровые площадки) и техническими помещениями;
* территория школы ограждена забором;
* разработана программа производственного контроля санитарных норм детского дома-школы;
* разработано положение о дежурном классе;
* разработано положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
* разработано положение о Совете профилактики правонарушений;
* создана служба медиации (примирения);
* разработано положение об организации медицинского обслуживания обучающихся,
* разработан и утвержден план межведомственного взаимодействия между СОГБОУ «Сафоновский детский дом – школа» и ПДН;
* разработан и утвержден план межведомственного взаимодействия между СОГБОУ «Сафоновский детский дом – школа» и ПДН;
* разработан паспорт безопасности СОГБОУ «Сафоновский детский дом – школа» (на 5 лет);
 | в течении всего учебного года | Администрациядетского дома - школы |
| 1.2. анализ социально-психологического климата образовательной организации и выработку общей позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, обучающихся и родителей в отношения насилия в школе; | Первая неделя октября | Психолог, Социальные педагогиСтарший воспитатель |
| 1.3. разработка и принятие нормативного документа (положения) регламентирующего политику образовательного учреждения по вопросам предупреждения и реагирования на случаи насилия1.4 включение положений политики образовательного учреждения в отношении насилия в правила поведения, должностные обязанности , алгоритмы действия информирование о них всех работников школы учащихся и родителей;  | Сентябрь |  |
| 1.4. Мониторинг жизнедеятельности образовательного учреждения, уровня ее комфортности, инклюзивности и безопасности. | Ноябрь | Психолог, Социальные педагогиСтарший воспитатель |
| 2. | Информационно-просветительская работа | 2.1.Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики насилия: * педагогический персонал;
* вспомогательный персонал;
* технический персонал
 | Сентябрь | Зам.директора |
| 2.2 Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия | Октябрь | Психолог, Социальные педагоги |
| 2.3 Создание (или обновление) раздела о профилактике насилия и размещение нормативных документов на сайте школы | Октябрь | Ответственный за ведение сайта |
| 2.4 Информационная акция для старшеклассников « Мир без насилия!». | Февраль | Психолог, старший воспитатель, воспитатели, представители других общественных организаций |
| 2.5 Подготовка буклетов для старшеклассников «Мы за детство без жестокости».  | Декабрь | Психолог, социальные педагоги |
| 3. | Работа с педагогами, другим персоналом | 3.1 Проведение семинара для учителей и воспитателей «Как предотвратить насилие в школе». | Январь | Психолог, социальные педагоги |
|  |  | 3.2 Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проб- лемным ситуациям. | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 4. | Работа с учащимися | 4.1 Проведение общешкольного собрания с представителями КДН и ПДН по вопросам профилактики насилия среди обучающихся | 19 сентября | Администрацияучебного заведения |
|  |  | 4.2 Проведение воспитательского часа толерантности | Октябрь | Воспитатели |
|  |  | 4.3 Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда | сентябрь | Классные руководители |
|  |  | 4.4 Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов и конструктивных выхода из проблемных ситуаций | В течение года | Психолог |
|  |  | 4.5 Проведение занятий: - по программе «Психологическая мозаика» с целью формирования копинг- поведения;- по программе «Жизнь прекрасна!» с целью формирования жизненных навыков- по программе «Трудный подросток» с целью профилактики девиантного поведения и снижению агрессивности | В течение года | Психолог |
|  |  | 4.6 Имитационная игра для младших школьников (2–4-й классы) «Если тебя обижают» | Октябрь | Классные руководители |
|  |  | 4.7. Проведение мероприятий в рамках правовой недели | Ноябрь | Психолог, социальные педагоги. |
| 5. | Работа с родителями | 5.1Общешкольное родительское собрание «Ребенок имеет право на защиту от любой формы насилия» | 20 сентября | Администрацияучебного заведенияПсихолог |
|  |  | 5.2 Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми | В течение года | ПсихологСоциальныепедагоги |
| 6. | Мониторинг жизнедеятельностишколы | 6.1 Создание базы данных учащихся групп риска | Сентябрь-октябрь | Социальныепедагоги |
|  |  | 6.2. Анонимное анкетирование учащихся 5–11-го классов об опыте столкновения с насилием в школе | Ноябрь | Психолог |
|  |  | 6.3 Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование учащихся и педагогов) | Февраль | ПсихологСоциальныепедагоги |