Утверждаю:

 И.о. директора СОГБОУ

 «Сафоновский детский дом-школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шершнёва.

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану**

**СОГБОУ «Сафонов кий детский дом-школа» на 2017-2018 учебный год.**

**Учебный план** - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, объём учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ступеням образования и учебным годам.

 Учебный план СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих документов:

 -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;

 -Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации [от 05.03.2004 г. N 1089](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/1089.html), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 03.06.2008 г. N 164](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m164.html), [от 31.08.2009 г. N 320](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m320.html), [от 19.10.2009 г. N 427](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m427.html), от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39 и последующими изменениями;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее – СанПиН) с последующими изменениями;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 и введенного в действие 11.03.2011;

# -Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-Приказ МО и науки РФ от09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

-Приказ МО и науки РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ…» (инвариантная часть –ОБЖ)

-Приказ МО и науки от 30.08.2010. №889 « О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ…» (3 часа физической культуры)

-Приказ МО и науки от03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от09.03.2004 №1312» (увеличение предельно допустимой нагрузки)

-Приказ МО и науки от01.02.2012. №74 « О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от09.03.2004 №1312» (введение ОРКСЭ).

- основные образовательные программы общего образования СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа», составленная на основе примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- постановление от 29 декабря 2010 года № 189 ( в редакции от24.11 2015 г.) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Приказ Департамента Смоленской области по образованию от 30.05.2005 №440.

-Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодёжной политике №3640 от 20.03.2016. Примерный учебный план для образовательных учреждений Смоленской области.

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

- Приказы МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413 «О формах промежуточной аттестации обучающихся…»

 Главное назначение учебного плана состоит в том, чтобы предоставить обучающимся возможность реализации своего потенциала, создать условия для успешной социализации и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также определить максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределить учебное время по классам и образовательным областям.

 Данный документ является правовым актом образовательного учреждения, устанавливающим объём учебного времени, отводимое на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования школы, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

 Учебный план, реализующий ФГОС состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору, которые обеспечивают образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Чтобы обеспечить этнокультурные потребности и интересы обучающихся, в примерном учебном плане для общеобразовательных организаций Смоленской области представлены следующие учебные предметы: история Смоленщины (7-9 классы), история православной культуры земли Смоленской (8 класс). В соответствии с ФК ГОС среднего общего образования региональный компонент в учебном плане для общеобразовательных организаций Смоленской области представлен следующими учебными предметами:

Русский язык (10-11 класс)-1 час/нед.;

ОБЖ (10 класс)-1 час/нед.

 Учебный предмет «Астрономия» подлежит включению в качестве обязательного в учебный план с 1 сентября 2017 года.

 Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Школьный компонент плана предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счёт факультативных и элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры, а так же индивидуальных занятий как с одарёнными, так и со слабоуспевающими обучающимися.

 Деление классов на подгруппы осуществляется по таким предметам как технология и иностранный язык.

 Перечень образовательных программ, реализуемых в СОГБОУ

 «Сафоновский детский дом-школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование основных общеобразовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
| 1.  | Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | общеобразовательный | 2 года |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Школа реализует программу «Школа России». Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать

предельно допустимую:

21 час в неделю – для 1 классов;

26 часов в неделю для 2, 3, 4 классов.

2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах –34 учебных недели.

3. Продолжительность урока:

- для 1 классов – в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 45 минут каждый;

- для 2, 3, 4 классов –45 минут.

4. Число учебных часов в 1 классах определено для пятидневной учебной недели, во 2, 3, 4 классах – для шестидневной учебной недели.

5. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы)

осуществляется деление классов на две группы.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Учебный план (начальное общее образование) на 2017-2018 учебный смоленского областного государственного бюджетного образовательного**

 **учреждения «Сафоновский детский дом-школа» (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметные области |  Учебные предметы |  Количество часов в неделю | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 5 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | **17** | **21** | **21** | **21** | **80** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.:** |  |  |  |  |  |
| 11 | Русский язык илитературное чтение | Русский язык  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 12 | Математика и информатика | Математика | 1 | - | - | - | **1** |
| 13 | Физическая культура  | Физическая культура | 1 | - | - | 1 | **2** |
| 14 | Основы религиозных культур и светской этики | Азбука Смоленского края |  |  | 1 |  | **1** |
| 15 | Курсы по выбору | Читательский клуб | - | 1 | - | - | **2** |
| Занимательная математика | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Увлекательная грамматика | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Итого: | **4** | **5** | **5** | **5** |  **19**  |
| **ВСЕГО:** |  | 21 | 26 | 26 | 26 |  99 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 |  **99** |
| Количество часов в год/за 4 года обучения на 1 ученика | 693 | 884 | 884 | 884 | **3345** |

Для обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся в учебном плане представлен предмет «Азбука Смоленского края» 3 класс-1час/нед.

 В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)-1 час/нед.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на

последующих уровнях общего образования, их приобщение к

информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся.

 Курсы по выбору распределены следующим образом:

2-ой класс- «Читательский клуб»-1 час/нед.;

2,3,4 классы- «Занимательная математика» по 1 часу/нед. в каждом классе;

2,3,4 классы- «Увлекательная грамматика» по 1 часу/нед. в каждом классе.

 В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме итогового контроля в 1-4 классах на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа».

 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета дома-школы о переводе обучающихся в следующий класс.

Форма проведения промежуточной аттестации :

- Диктант

- Итоговая контрольная работа

- Практическая работа

- Тестирование (тестовая работа)

- Защита индивидуального/группового проекта

 Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком дома-школы и распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс |  Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1 класс | Русский язык | Диктант |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | ИЗО | Практическая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
| 2 класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (немецкий) | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
| 3 класс | Русский язык | Диктант |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (немецкий, английский) | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | Азбука Смоленского края | Тестовая работа |
| 4 класс | Русский язык | Диктант |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (немецкий, английский) | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Тестовая работа |

 **Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-4 классах.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

 В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное

- социальное

- общекультурное

- общеинтеллектуальное.

 Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

1. Взаимодействует с педагогическими работниками школы, а также с учебно-вспомогательным персоналом;
2. Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления,
4. Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утверждённые Методическим советом дома-школы.

Внеурочная деятельность в начальной школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Направление внеурочной деятельности | Название кружка (секции) | Кол-во часов. |
| 1 | 1-4 | Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 0,5 |
| 2 | 1-2 | Общеинтеллектуальное | «Книжная лавка» | 0,5 |
| 3 | 1-4 | Общекультурное | «По дорожке к «Я» | 2 |
| 4 | 1-3 | Духовно-нравственное | «От скуки на все руки» | 1 |
| 5 | 1-2 | Социальное | «Азбука пешехода» | 0,5 |
| 3-4 | Социальное | «Наша безопасность» | 0,5 |
|  |  |  | Итого: | 5 |

 При составлении расписания учитывается шкала трудности учебных предметов для школьников, поскольку она составлена с учётом тех перемен, которые произошли в содержании школьного обучения в последние годы.

 В начале недели (понедельник) и в конце её (пятница/суббота)-работоспособность самая низкая и, соответственно, суммарная нагрузка-наименьшая. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов должна приходится на вторник и (или) среду; или на вторник и четверг при несколько облегчённой среде. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на середину недели (когда работоспособность нарастает).

 Основная учебная нагрузка должна приходиться на 2,3,4 уроки.

**Шкала трудности учебных предметов для обучающихся 1-4 классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные предметы | Количество баллов(ранг трудности) |
| Математика | 11 |
| Иностранный язык | 10 |
| Азбука Смоленского края, Основы религиозных культур и светской этики | 8 |
| Русский язык, литературное чтение | 7 |
| Окружающий мир | 6 |
| Физическая культура | 5 |
| Технология | 4 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Музыка | 1 |

Количество классов в начальном звене -4 (2 класса-комплекта:1,3 и 2,4)

Учреждение работает в одну смену.

Начало и продолжительность учебных занятий: с 9-00 до 14-40.

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС, ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. В учебном плане школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющейся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

 В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах-45 минут. Продолжительность учебной недели-6 дней.

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, предметов по выбору, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для 5-9 классов (по ФГОС) построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учёта возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

 Цели общего образования в рамках ФГОС представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;

-социальное развитие- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, делать осознанный выбор, принимать ответственные решения, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

-общекультурное развитие- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

 Курсы по выбору распределены на основе анкетирования обучающихся, учитывая их пожелания, способности и в целях формирования единого образовательного пространства школы.

 Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе нормативно-правовой базы по обеспечению учебниками (см. Приложение)

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на усиление предметов обязательной части. Согласно пожеланиям обучающихся, увеличением числа выпускников, поступающих в технические ВУЗы и СУЗы страны с 01.09.2017 г введена дополнительная образовательная дисциплина в 9 классе. «Черчение»-1 час в неделю.

 **Учебный план (основное общее образование) на 2017-2018 учебный смоленского областного государственного бюджетного образовательного**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметные области |  Учебные предметы |  Количество часов в неделю | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| 1 | Русский язык илитература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| 2 | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | - | - |  | 5 |
| 5 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 8 |
| 6 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Общественно-научныепредметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 11 | 11 | 11 | 21 | 11 |
| 9 | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Естественно-научныепредметы | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Химия | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 14 | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 15 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 16 | Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| 17 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 19 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | История православной культуры Земли Смоленск. |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Итого: | **22** | **23** | **25** | **25** | **25** | **120** |
| **Часть, формируемая участниками ОО, в т.ч.:** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Русский язык илитература | Литература  | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Русский язык | 2 | 3 | 1 | 1 | - | **7** |
| 21 | Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 1 | 2 | 1 | **4** |
| 22 | Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | - | - | - | **5** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| 23 | Общественно-научныепредметы | Обществознание | 1 | - | - | - | - | **1** |
| География  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| 24 | Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 25 | Технология | Черчение | - | - | - | - | 1 | **1** |
| 26 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Основы безоп. жизнедеят. |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 27 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Смоленщины |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Родное слово | 1 | - | - | - | - | **1** |
| 28 | Курсы по выбору | Основные вопросы при подготовке к ОГЭ по математике  | - | - |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Твоя карьера  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Трудные вопросы обществознания |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Художественная обработка древесины |  | 1 |  |  |  | **1** |
| История автомобилестроения |  |  | 0,5 |  |  | **1** |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Устройство автомобилей |  |  |  | 1 |  | **1**  |
| Волшебная палитра | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Творческая мастерская |  |  |  | 1 |  | **1** |
| За страницами учебника немецкого языка |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **52** |
| **ВСЕГО:** |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |
| Количество часов в год/за 5 лет обучения на 1 ученика | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | **5848** |

Основная школа завершает обязательное основное образование, являющееся базовым для продолжения обучения в средней образовательной школе.

  **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФК ГОС)**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план включает в себя федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Региональный компонент включает в себя следующие учебные дисциплины:

-Русский язык (10-11 классы) 1 час в неделю;

-Основы безопасности жизнедеятельности (10 класс) 1 час в неделю.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 10 -11 классах осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (35 часов) с обучающимися (юноши) 10 класса.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение занятий учащихся, приобретение навыков применение знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций.

 **Учебный план (среднее общее образование) на 2017-2018 учебный**

 **смоленского областного государственного бюджетного образовательного**

 **учреждения «Сафоновский детский дом-школа» (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Учебные предметы |  Количествочасов в неделю | Итого |
|  10 | 11 |
|  **Федеральный компонент** |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 8 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| 5 | История | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Обществознание  | 2 | 2 | 4 |
| 7 | География | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Физика |  | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Астрономия |  | - | 1 | 1 |
| 10 | Химия |  | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Биология |  | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Технология | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | **26** | **26** | **52** |
|  | **Региональный компонент** |  |  |  |
| 16 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | **2** | **1** | **3** |
|  |  **Компонент образовательного учреждения**  |
| 18 | Биология  | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Экология | 1 | - | 1 |
| 20 | Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 21 | Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 22 | Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| ЭУП, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, факультат. |  |  |  |
| 23 | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
| 24 | Правописание и культура речи | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 25 | Практикум по математике | 1 | 1 | 2 |
| 26 | Решение биологических задач | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 27 | Трудные вопросы обществознания | - | 1 | 1 |
| 28 | География в вопросах и ответах | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 29 | Автодело | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | **9** | **10** | **19** |
| **ВСЕГО:** | **37** | **37** | **74** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели. | **37** | **37** | **74** |
| Количество часов за год/за 2 года обучения на 1 ученика | **1258** | **1258** | **2516** |

 Учитывая образовательные запросы обучающихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена и как самые востребованные введены элективные предметы в 10 – 11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Классы |
| 10 | 11 |
| 1. | Русский язык и литература:«Правописание и культура речи» | 0,5 | 1 |
| 2. | Математика:«Практикум по математике» | 1 | 1 |
| 3. | Биология:«Решение биологических задач» | 1 | 0,5 |
| 4. | Обществознание:«Трудные вопросы обществознания» | - | 1 |
| 5 | География:«География в вопросах и ответах» | 0,5 | 0,5 |

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными образовательными программами среднего образования по указанным предметам.

Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы.

При составлении расписания учитывается шкала трудности учебных предметов для школьников, поскольку она составлена с учётом тех перемен, которые произошли в содержании школьного обучения в последние годы.

 В начале недели (понедельник) и в конце её (пятница/суббота)-работоспособность самая низкая и, соответственно, суммарная нагрузка-наименьшая. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов должна приходится на вторник и (или) среду; или на вторник и четверг при несколько облегчённой среде. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на середину недели (когда работоспособность нарастает).

 Основная учебная нагрузка должна приходиться на 2,3,4 уроки.

**Шкала трудности учебных предметов для обучающихся 5-9-х классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Химия | - | - | - | 10 | 12 |
| Геометрия | - | - | 12 | 10 | 8 |
| Физика | - | - | 8 | 9 | 13 |
| Алгебра | - | - | 10 | 9 | 7 |
| Черчение | - | - | - | - | 4 |
| Биология | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 10 | 13 | - | - | - |
| Иностранный язык | 9 | 11 | 10 | 8 | 9 |
| Русский язык | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
| География | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| История, обществознание | 5 | 8 | 6 | 8 | 10 |
| Технология | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| Литература | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 1 | 3 | - |
| Физкультура | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Информатика | 2 | 10 | 4 | 7 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

**Шкала трудности учебных предметов для обучающихся 10-11-х классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| Физика | 12 |
| Геометрия | 11 |
| Химия | 11 |
| Алгебра | 10 |
| Русский язык | 9 |
| Литература | 8 |
| Иностранный язык | 8 |
| Биология | 7 |
| Экология | 7 |
| Информатика | 6 |
| История | 5 |
| Обществознание | 5 |
| МХК | 5 |
| География | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| Физкультура | 1 |

По всем предметам учебного плана и в каждом классе проводится промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся все учебные предметы учебного плана. Определены формы промежуточной аттестации:

-Диктант;

-Итоговая контрольная работа;

-Комплексная контрольная работы;

-Зачет;

-Практическая работа;

-Изложение;

-Сочинение;

-Письменный и устный экзамен;

-Тестирование (тестовая работа);

-Защиты индивидуального/группового проекта;

 Промежуточная аттестация обучающихся школы в 2017/2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5 класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык | Тестовая работа |
|  | Математика | Итоговая контрольная работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | Обществознание | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Родное слово | Тестовая работа |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
| 6 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык | Тестовая работа |
|  | Математика | Тестовая работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | Обществознание | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура  | Тестовая работа |
| 7 класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык  | Тестовая работа |
|  | Алгебра | Контрольная работа |
|  | Геометрия | Контрольная работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | История Смоленщины | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8 класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык  | Тестовая работа |
|  | Алгебра | Контрольная работа |
|  | Геометрия | Контрольная работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | История Смоленщины | Тестовая работа |
|  | История православной культуры земли Смоленской | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Химия | Контрольная работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | Обществознание эл. курс | Тестовая работа |
| 9 класс | Русский язык | Диктант  |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык  | Тестовая работа |
|  | Алгебра | Контрольная работа |
|  | Геометрия | Контрольная работа |
|  | Информатика | Тестовая работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | История Смоленщины | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Химия | Контрольная работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Черчение | Тестовая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | Русский язык эл. курс | Тестовая работа |
|  | Математика эл. курс | Контрольная работа |
|  | География эл.курс | Тестовая работа |
|  | Обществознание эл. курс | Тестовая работа |
| 10класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литература | Сочинение |
|  | Иностранный язык  | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Экология | Тестовая работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Химия | Контрольная работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Мировая художественная культура | Тестовая работа |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | ЭУП по русскому языку | Тестовая работа |
|  | ЭУП по математике | Контрольная работа |
|  | ЭУП по биологии | Тестовая работа |
|  | ЭУП по географии | Тестовая работа |
|  | Индивидуальный проект | Защита проекта |
| 11 класс | Русский язык | Тестовая работа |
|  | Литература | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык  | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Информатика | Контрольная работа |
|  | История | Тестовая работа |
|  | Обществознание  | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Химия | Контрольная работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | Мировая художественная культура | Тестовая работа |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
|  | Технология | Практическая работа |
|  | Физическая культура | Тестовая работа |
|  | ЭУП по русскому языку | Тестовая работа |
|  | ЭУП по математике | Контрольная работа |
|  | ЭУП по биологии | Тестовая работа |
|  | ЭУП по обществознанию | Тестовая работа |
|  | ЭУП по географии | Тестовая работа |
|  | Индивидуальный проект | Защита проекта |

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая ) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министром образования и науки.

Учебный план СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

-усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путём выделения времени на внеурочную деятельность

- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегрированного подхода к организации образовательного процесса;

- формирования информационной культуры обучающихся;

- Увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.