

Сысоенкова В.Р.

Учитель математики

Риск-версия

«Веселая математика»

Занимательная игра для учащихся 6 класса в рамках  
«Недели математики»

2012 г.

### **Цели:**

1. Расширить кругозор учащихся.
2. Повысить интерес к предмету.

### **Правила игры:**

1. В игре участвуют 3 команды по 4 человека. Сначала играют первая и вторая команды, потом играют проигравшая и третья команды и в финале играют две команды-победители.
2. Ведущий задает каждой команде поочередно по 4 вопроса. На каждый вопрос команда имеет право ответить без подготовки, т.е. «рисковать». При правильном ответе в этом случае она получает 2 балла. Если же команда берет 30 секунд на обсуждение ответа, т.е. «играет», то при правильном ответе она получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно на свой вопрос, то соперники имеют право сказать свою версию и получить 1 балл, если отвечают правильно.
3. Затем каждая команда получает вопрос «из шляпы». Помощник ведущего выносит шляпу, из которой капитан вытаскивает вопрос для своей команды, т.е. блиц-вопрос (2 балла).

### **Игра первая**

#### *Вопросы для первой команды:*

- 1) Имя какой сказочной героини произошло от единицы измерения длины? (*Дюймовочка, 1 дюйм приблизительно равен 2,54 см*)
- 2) Кто по национальности математик Карл Гаусс? (*Немец*)
- 3) Назовите «музыкальную» меру длины. (*Миля*)
- 4) Какая домашняя птица хорошо знает и часто называет единицу земельной площади, равную 10000 м<sup>2</sup>? (*Гусь – Га*)

#### *Вопросы для второй команды:*

- 1) Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (*Корень*)
- 2) Какая цифра всегда катается в электричке? (*Три*)
- 3) Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (*Без дроби*)
- 4) Назовите меру изюма и лиха? (*Фунт, 1 фунт равен 410 г*)

#### *Вопросы из шляпы:*

- 1) Сколько будет 6<sup>3</sup>?
- 2) Чему равен 3!?

*(Помощник считает очки и объявляется победитель первой игры)*

### **Игра вторая**

#### *Вопросы для третьей команды:*

- 1) Какая цифра красуется в центре каждой витрины? (*Три*)
- 2) Какие геометрические фигуры появляются под глазами усталого человека? (*Круги*)
- 3) Назовите арифметический бублик? (*Ноль*)
- 4) Какие геометрические фигуры дружат с Солнцем? (*Лучи*)

#### *Вопросы для команды, проигравшей в первой игре:*

- 1) Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (*Угол*)
- 2) Назовите расстрельное число? (*Десять*)
- 3) Какую форму имеют бумажные кубики? (*Прямоугольного параллелепипеда*)
- 4) Назовите «математическое» лечебное комнатное растение? (*Столетник*)

*Вопросы из шляпы:*

- 1) Сколько будет  $24^2$ ?
- 2) Сколько будет  $5^3$ ?

*(Подсчитываются очки, и объявляется команда-победитель второй игры)*

### **Финальная игра**

*Вопросы одной команде:*

- 1) У семерых братьев есть по 1 сестре. Сколько детей в семье? (*Восемь*)
- 2) Какая дробь находится между каникулами? (*Четверть, то есть  $\frac{1}{4}$* )
- 3) Чей нос служит в народе единицей измерения? (*Гулькин нос*)
- 4) Какое число делится на все числа без остатка? (*Ноль*)

*Вопросы другой команде:*

- 1) Количество слез, какого домашнего животного тоже служит мерой? (*Кота, «кот наплакал»*)
- 2) Всем известно сказочное число тридевять. Сколько это в вашем понимании? ( *$3 \times 9 = 27$* )
- 3) У человека одна голова, два уха, две руки, две ноги, по десять пальцев на руках и ногах. А чего у человека семь? (*Букв в слове*)
- 4) Загадка: Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик? (*Ноль*)

*Вопросы из шляпы:*

- 1)  $75^2 = ?$
- 2)  $87 \times 11 = ?$

*(Подсчет очков, объявление победителя, вручение призов)*