СОГБОУ

«Сафоновский детский дом-школа»

Классный час на тему:

**«Символика государства Российского»**

Воспитатель: Понасова

Елена Федоровна

2015 г.

**Цель:**

* Воспитать у учащихся чувство патриотизма, уважительное отношение к государственным символам России, края:
* Формировать гражданскую ответственность, правое самосознание.
* Совершенствовать знания по истории Российской символики.
* Развивать классный коллектив.

**Задачи:**

* Углубить представления о родном крае, о родине, рассказывать об истории “государственных символов”: флага, герба.
* Определить отношение каждого ученика к позиции “быть гражданином”.
* Понять роль государственной символики в жизни страны, её значимость для граждан государства и каждого отдельного человека.

**Оформление:** На школьной доске репродукции с Государственным флагом РФ, Государственным гербом РФ, штандартпрезидента РФ, рисунки учащихся, песни о Родине, о России.

**Подготовка к классному часу:**

1. Сообщение учащихся: “История о Егории”.
2. Конкурс рисунков “Символы России”.

### Ход классного часа

На доске эпиграф:

|  |
| --- |
| *“Родимая сторона – мать, чужая – мачеха”*  (Народная мудрость) |

**1. Поэтические строки (на фоне песни о России):**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих огней,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю твои луга и нивы,  
Прозрачный зной твоих равнин,  
К воде склонившиеся ивы,  
Огонь пылающих рябин.

Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом: Русь,  
Но я пою и славлю ныне  
Не твой ромашковый покой!  
Я славлю Русь, как героиню,  
Как землю гордости людской!

Милая Россия!  
Родная наша мать!  
Каким высоким словом  
Мне подвиг твой назвать?  
Какой великой славой  
Венчать твои дела?  
Какой измерить мерой,  
Что ты пережила?

Ты всё перетерпела,  
Познала всё сполна,  
Поднять такую тяжесть  
Могла лишь ты одна!

И, как мать, называют родную  
Люди нового века весну,  
Так назвали Отчизной одною  
Небывалую в мире страну.

**2. Слова воспитателя:**

Мы живём в России, в Российской Федерации. Наша страна большая и очень красивая.

Каждый народ создаёт и уважает национально-государственную символику. Единство культур и истории каждой страны на общем языке её символов. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные и иные традиции, особенности хозяйства и природы

Символы государства выражают особенности исторического пути страны, её отличительные черты в ряду других стран. Ко всем существующим ныне символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности. Посягательства на символы государства во всех странах мира воспринимаются как знак неуважения и враждебности к стране, её народу. Россия имеет свои отличительные знаки - герб и флаг.

**3. Герб России.**

Просмотр видео «Пластилиновая история. Герб России. Сказка о двуглавом орле».

Беседа с учениками:

1. Опишите современный герб России; из каких частей он состоит, что они символизируют?
2. Когда появились на российском гербе изображения двуглавого орла, трёх императорских корон над ним, скипетра и державы в лапах орла?

Герб сочетает в себе знаково-символическое и эстетическое начало.

Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизирует единство Российской Федерации и независимость её от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещён красный щит с изображение всадника. Это – Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, а в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**4. Сообщение учащихся о Георгии Победоносце.**

Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве – государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в тёмной пещере на берегу моря. Огнём жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства – государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – всё съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

**5. Вопросы детям:**

1. Какие ещё символы государства кроме герба, вам известны?
2. Какие цвета сочетаются на полотнище флага России?
3. Объясните значение цветов флага?

Государственный флаг является официальным государственным символом России. Прямоугольное полотнище флага состоит из трёх горизонтальных полос: верхней – белого цвета, средней – синего и нижний красного, отношение ширины к длине – два к трём.

Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией Президента в Кремле, над зданиями Правительства, государственной думы и другими государственными учреждениями.

Поднимают флаг за рубежом над российскими посольствами, торгпредставами на судах, плавающих в открытом море и в территориальных водах иностранных государств.

В настоящее время используется следующая трактовка значений цветов флага России:

* Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;
* Синий цвет верности, постоянства;
* Красный цвет – символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Цвета государственного флага связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета красивы в картинах природы, наиболее часто белые, синие и красные ткани использовали русские крестьяне для своей одежды и украшения своих домов. Замечаем мы эти цвета и в русской архитектуре, например, белый собор и красные стены, башни

Московского Кремля. Нарядное сочетание синего и белого в убранстве Екатерининского двора в Царском селе под Санкт – Петербургом.

**6. История флага Российского.**

Днём рождения флага считается 20 января 1705 года. В этот день Пётр I подписал соответствующий указ. С петровского же времени известен точный порядок полос на флаге, оно совпало с древним пониманием мира: внизу – физический, плотский; выше - небесный; ещё выше – мир божественный. Позже, в XIX веке, полосам придавали значение содружества трём восточно – славянских народов – белорусов, украинцев и русских.

Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом, главным назначением стяга было собрать, “стянуть к себе” воинов для защиты своей земли, села или городка.

В те времена даже счёт войска вели по количеству стягов: т.е. часть войска называлось стягом. Потом стяги стали делать из ткани. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали красками изображения святых – знамения. Так появилось слово “Знамя”.

Официально бело – сине – красный флаг был утверждён как государственный флаг России только накануне коронации императора Николая в II 1896 году

**7. Что является самым главным флагом?**

Самым главным флагом является штандарт Президента Российской Федерации – бело – сине – красное полотнище, с изображённым на нём гербом Российской Федерации.

Штандарт развивается над резиденцией Президента в Кремле, на знамёнах воинских частей, на флагах военных кораблей, на пограничных знаках, на официальных государственных приёмах.

**8. Беседа с учащимися:**

1. Где можно увидеть изображение герба и флага России?
2. Зачем нужен герб?
3. Зачем нужен флаг?

Гости и туристы, приезжающие из других государств, видят на границе трёхцветный флаг и Государственный герб. Герб мы видим на монетах и денежных знаках нашей страны, на печатях, подтверждающих подлинность ваших документов и т.д.

**9. Герб**  
– это символический опознавательно-правовой знак, составленный, изобразительно оформленный и утверждённый согласно строго определённым правилам.

Основная функция герба заключается в том, что он служит постоянным отличительным определителем – знаком – человеку, роду, региону, городу, государству, обществу или учреждению.

Государственный флаг Российской Федерации – это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства.

**10. Поэтические строки (на фоне песни о Родине).**

Какие ждут вас в будущем дела?  
Об этом думать вы должны всё чаще.  
И если гражданин вы настоящий,  
Большой отдачи ждёт от вас страна.  
И подымай безумья вопреки,  
Свою решимость до конца бороться.  
И может, от одной твоей руки  
Зависит всё, что будущим зовётся.

 “Здравствуй, Двадцать первый!”  
Нам в двадцать первом веке жить.  
Прощай, наш век двадцатый!  
Но также будем дорожить  
Мы всем, что в жизни свято  
Мы дорожим своей мечтой,  
Своим путём, своей Землёй,  
И самой трудной ношей,  
И песнею хорошей.

Нам в двадцать первом веке жить,  
И всё о чём мечтаем,  
С тобою сможем совершить –  
Мы это твёрдо знаем.  
У нас с тобой всё впереди:  
И песня новая в груди,  
И молодость и сила,  
И родина – Россия!

**Используемая литература:**

[1]. Конституция РФ.  
[2]. Е.М. Аджиева, Л.А. Байкова «50 сценариев классных часов» М.: Центр «Педагогический поиск», 2003г.

**Интернет ресурс:**

<http://www.youtube.com/watch?v=5zVJhicw8DU>