

**ПРИНЯТО**

решением педсовета № 2  
«24» сентября 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 210/1-П  
от «25» сентября 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самоподготовке**

**смоленского областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Сафоновский детский дом - школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....», Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновский детский дом - школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее Положение о самоподготовке смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим цели и задачи образовательной деятельности учреждения, его функций и организацию работы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

**2. Требования к самоподготовке**

**2.1. Организационно-дисциплинарные:**

- создание благоприятной рабочей обстановки;
- проведение информационной пятиминутки;
- инструктаж воспитателя;
- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
- обеспечение порядка на рабочем столе;

- сознательное подчинение воспитанников указаниям воспитателя;
- создание обстановки, побуждающей детей выполнять задания учителей;
- экономное и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку;
- создание высокого уровня дисциплинированности, организованности, активности воспитанников во время самостоятельной учебной работы по выполнению заданий учителей.

## **2.2. Гигиенические:**

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- регулярное проветривание помещений для подготовки уроков;
- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка ;
- соблюдение воспитанниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной позы во время работы;
- проведение физкультминуток;
- особое отношение к ослабленным болезнью детям;
- устранение шумовых раздражителей.

## **2.3. Дидактические:**

- организация самостоятельной работы воспитанников по выполнению домашних заданий;
- использование памяток приготовления письменных и устных домашних заданий;
- осуществление поэтапной проверки (самопроверки, взаимопроверки, проверки воспитателем);
- проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками;
- согласование объема и характера заданий с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей;
- использование наглядных пособий, справочной литературы, дидактических материалов.

## **2.4. Воспитательные:**

- отказ от применения каких-либо мер наказания;
- использование разнообразных форм одобрения, стимулирования любых проявлений самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, отвлекающих детей от работы;
- привлечение воспитанников к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

### 3. Технология проведения самоподготовки

3.1. Самоподготовка представляет собой гибкий режим дня. Начало самоподготовки с 16.30. По усмотрению воспитателя и по согласованию с администрацией учреждения начало проведения самоподготовки может быть изменено.

3.2. Опаздывать на самоподготовку недопустимо (как воспитаннику, так и воспитателю).

3.3. Самоподготовка проводится в группе или в классе. Решение о месте проведения самоподготовки принимает воспитатель по согласованию с администрацией. При этом учитывается:

- состояние успеваемости в воспитанника;
- сознательная дисциплина и ответственность воспитанников при проведении самоподготовки;
- создание благоприятных условий для подготовки домашнего задания.

3.4. К моменту начала самоподготовки воспитатель должен проследить, чтобы:

- все воспитанники находились на своих местах;
- у каждого были учебники, пособия, тетради, письменные принадлежности, которые, необходимы для выполнения домашних заданий на этот день;
- помещение находилось в полном санитарном порядке.

3.5. Воспитатель проводит «пятиминутку»: подводит итог прошедших уроков, делает анализ положительных и отрицательных моментов предыдущей самоподготовки.

3.6. Воспитателю не разрешается отпускать с самоподготовки детей для выполнения каких-либо хозяйственно-бытовых заданий.

3.7. Если воспитанники выполнили подготовку к урокам, воспитатель должен убедиться в том, что они выполнили и выучили положенные задания и дать им возможность заниматься личными делами (рисованием, чтением художественной литературы, подготовкой к сочинению или использовать для организации взаимопомощи, взаимопроверки).

3.8. Удалять воспитанников с самоподготовки категорически запрещается.

3.9. Время проведения самоподготовки: 1-6 классы - 2 часа; 7-11 классы - 2.5-3 часа.

Время проведения самоподготовки может изменяться в связи с объемом домашнего задания и индивидуальными особенностями воспитанников.

3.10. По окончании самоподготовки все учебные пособия и письменные принадлежности должны быть сложены в шкафах в образцовом порядке.

#### 4. Три этапа в организации самоподготовки

4.1. *1 этап* - воспитанники не имеют опыта самостоятельной работы, преобладают фронтальные формы работы. Все воспитанники одновременно готовят уроки по одному и тому же предмету (5-6 класс).

4.2. *2 этап* - более высокий уровень проведения самоподготовки. Воспитанники более самостоятельны. Контроль воспитателя ослабевает за счет усиления самоконтроля. Воспитатель здесь больше внимания уделяет слабым, стремясь научить их рациональным приемам труда. Воспитатель сам подходит к отдельным воспитанникам, контролирует их, помогает преодолевать трудности.

4.3. *3 этап* - самая высокая степень организации. Воспитанники готовят домашнее задание самостоятельно, без помощи воспитателя. Воспитатель лишь контролирует помощь со стороны других воспитанников.