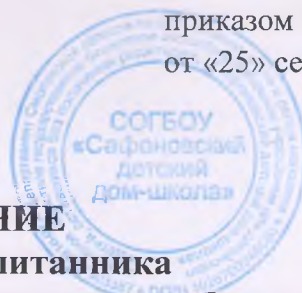


ПРИНЯТО

решением педсовета № 2
«24» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 210/1-П
от «25» сентября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио воспитанника
смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Сафоновская детский дом-школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио воспитанника разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновская детский дом-школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее Положение о портфолио воспитанника смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновская детский дом-школа» (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, разработанным с целью фиксирования и накопления значимых результатов воспитанников в целом, обеспечить отслеживание индивидуального развития воспитанника в определенный период его обучения.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи

Портфолио помогает решать следующие задачи:

- отслеживание индивидуального прогресса обучения, достигнутого в процессе образования вне сравнения с достижениями других воспитанников;
- оценка образовательных достижений воспитанников;
- расширение возможности обучения и самообучения, поощрение активных и самостоятельных воспитанников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности воспитанников;
- формирование у обучающихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации образования воспитанников;

- развитие индивидуальной мотивации воспитанника к профильному обучению;
- повышение обоснованности выбора профиля обучения на третьей ступени школы.

3. Структура портфолио

Портфолио состоит из трех разделов:

раздел 1 «Психолого-педагогический портрет воспитанника» включает в себя:

- диагностику личности, интеллектуальный портрет – степень выраженности нравственных качеств;
- характеристику воспитанника (на начало 5 класса – от учителя начальной школы, на конец 5,9,11 классов – от классных руководителей);
- другие значимые методики.

раздел 2 «Мое образование» состоит из 7 блоков:

- 1 блок – олимпиады российского, областного, городского, школьного уровня;
- 2 блок – конкурсы (сочинений, творческих работ и т.д.) российского областного, городского, школьного уровня;
- 3 блок – исследовательская деятельность;
- 4 блок – предпрофильные курсы, отработанные воспитанниками за период обучения в 8-9 классах;
- 5 блок - дополнительное образование, т.е. участие воспитанников в работе кружков, секций и т.д.;
- 6 блок – образовательные курсы, пройденные воспитанниками с целью расширения или углубления знаний по определенным дисциплинам;
- 7 блок – средний балл по успеваемости за учебный год.

4. Параметры оценивания достижений обучающихся (для раздела «Мое образование»)

4.1. Олимпиады, конкурсные работы, исследовательская деятельность в зависимости от уровня достижений оцениваются следующим образом:

- федеральный уровень – 1 м. -10 б., 2-3 м. - 9 б.
- областной уровень – 1 м. – 8 б., 2-3 м. – 7 б.
- городской уровень – 1 м. – 6 б., 2 м. – 5 б., 3 м. – 4 б.
- школьный уровень – 1 м. – 3 б., 2-3 м. – 2 б., участие – 1 б.

4.2. В конце учебного года выводится общий балл достижений воспитанника по каждому из блоков.

4.3. Балл за каждый из предпрофильных (элективных) курсов определяется исходя из количества часов отработанных воспитанниками, и результатов его деятельности. За полное посещение предпрофильных (элективных) курсов выставляется 1 балл.

4.4. Максимальный балл за каждый из предпрофильных курсов - 2.

4.5. Максимальный балл выставляется за полное посещение курса и имеющийся продукт деятельности по этому курсу (реферат, проект, исследование и т.д.)

4.6. Балл в блоке «Дополнительное образование» определяется исходя из результатов работы обучения (участие в соревнованиях, концертах, выставках и т.д.).

Максимальный балл – 4 б.;

федеральный уровень – 4 б.;

региональный уровень – 3 б.;

муниципальный уровень – 2 б.;

школьный уровень – 1 б.

4.7. Балл в блоке «Образовательные курсы» определяется исходя из количества часов, отработанных воспитанниками, и результатов его деятельности.

Максимальный балл – 2.

Максимальный балл выставляется за полное посещение курса и имеющийся продукт деятельности по этому курсу (реферат, проект и т.д.). За полное посещение образовательного курса выставляется 1 балл.

4.8. Результаты работы воспитанника в блоках «Дополнительное образование» и «Образовательные курсы» учитываются только при условии предоставления определенного документа (сертификат, справка и т.д.), подтверждающего достижения воспитанника.

4.9. Итоговый балл по портфолио – суммарный балл по блокам.

5. Ответственные

6.

5.1. Каждый портфолио носит именной характер и находится на руках воспитанника.

5.2. Обязательным для ведения является раздел 2 «Мое образование».

5.3. Ответственность за выполнение раздела 2 портфолио возлагается на воспитателя, который отвечает за объективность и достоверность сведений, заносимых в портфолио.

5.4. Раздел 1 «Психолого-педагогическая характеристика воспитанника» ведется педагогом-психологом.

5.5. Итоговый балл по портфолио выставляется классным руководителем на титульном листе и заверяется подписью директора и печатью.