

СОТБОУ «Сафоновский детский дом-школа»

*Индивидуальный проект
«Я выбираю профессию»*

Новизна. В данной работе представлен системный подход к профориентации учащихся 10 класса.

Цель проекта: Создание условий для профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности.
2. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами.
3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию по отношению к выбору будущей профессии.
4. Научить анализировать свои возможности и способности формирования общественно значимых мотивов выбора профессии.

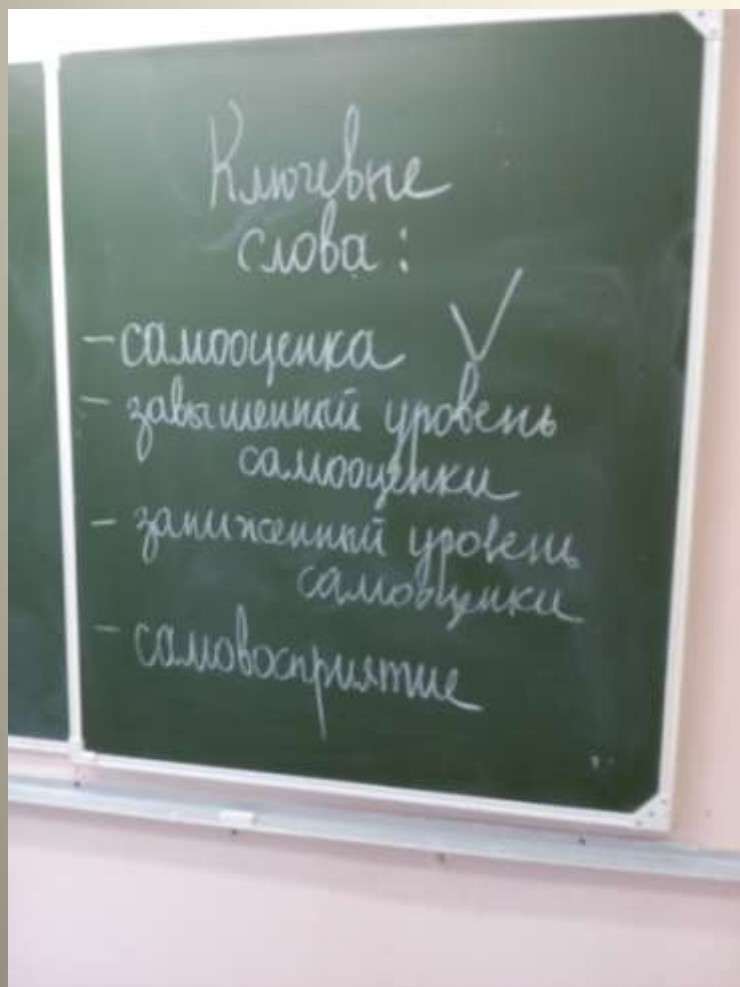
*Все профессии нужны,
Все профессии важны*

*Очень интересные
Разные профессии*

- **Выбор будущей профессии** - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Он требует знаний, времени на раздумья. К выбору профессии нельзя относиться легкомысленно. От того, какой выбор ты сделаешь, будет зависеть твоя дальнейшая взрослая жизнь - не только материальное благополучие, но и душевное равновесие и даже здоровье.
- Чтобы правильно выбрать профессию, надо как можно больше узнать о том, какие профессии существуют, в чем состоит содержание каждой профессии, а также определить свои собственные склонности и способности

Я и выбор профессии





ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ПЕРВЫЕ ШАГИ



Основные содержательные направления проекта

- ✓ **Профессиональная информация**
- ✓ **Профориентационная диагностика**
- ✓ **Профессиональное воспитание**
- ✓ **Профессиональная консультация**
- ✓ **Профессиональный отбор**

Методика поиска профессии

Семь этапов принятия решения о выборе профессии

- 1. Составить список подходящих профессий*
- 2. Составить перечень требований к выбираемой профессии*
- 3. Определить значимость каждого требования*
- 4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий*
- 5. Подсчитать и проанализировать результаты*
- 6. Проверить результаты*
- 7. Определить основные практические шаги к успеху*



ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИИ

Анкета «Ориентация»



Я ХОЧУ

*(мне нравится, меня привлекает, я
предпочитаю)*

Я МОГУ

*(способен, умею,
обладаю навыками)*

Типы профессий «Предмет труда»

- 1) человек-человек
- 2) человек-техника
- 3) человек-знаковая система
- 4) человек художественный образ
- 5) человек-природа

Классы профессий «Характер труда»

- А) исполнительские
- Б) творческие

- *Спасибо за внимание !*