

Принято решением  
педагогического совета  
№9 от «22» 11 2018г.

Утверждаю:

Директор СОГБОУ «Сафоновский  
детский дом-школа»

  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_



Положение о наставничестве  
над воспитанниками  
СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения наставниками воспитанников СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» (далее–Детский дом).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24 июля 1998 г., Постановление от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Наставник воспитанников (далее–наставник) – гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом, социально - положительным примером для воспитанника Детского дома.

## 2. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).

2.2. Цель: обеспечение системного индивидуального социально-психологического сопровождения воспитанников на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.

2.3. Задачи:

2.3.1. Формирование и укрепление социальных связей и мотивация к саморазвитию и самовоспитанию.

2.3.2. Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.

2.3.3. Организация свободного времени, досуговой деятельности, развитие кругозора, знакомство с бытовыми условиями семьи наставника.

2.3.4. Формирование системы ценностных ориентаций воспитанников.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Наставничество устанавливается над воспитанниками Детского дома.

3.1.2. Наставничество организуется в соответствии с принятым положением, и закрепляется приказом директора Детского дома-школы.

3.1.3. Между наставником и законным представителем ребёнка заключается соглашение о сотрудничестве.

3.1.4. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на директора Детского дома-школы.

3.1.5. В организации могут применяться следующие формы наставничества:  
индивидуальное наставничество – наиболее распространённая форма, при которой за наставником закрепляется один воспитанник;  
групповое наставничество, при котором наставник руководит группой воспитанников;

коллективно-индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним воспитанником осуществляют трудовой коллектив;

коллективно-групповое наставничество, при котором наставничество трудового коллектива осуществляется над группой воспитанников или над Детским домом-школой.

3.1.6. В течение десяти дней с момента начала установления срока наставничества наставник совместно со специалистом Детского дома-школы, воспитанником разрабатывает индивидуальный план наставничества.

3.1.7. В течение всего периода наставник обеспечивает взаимодействие с воспитанником в соответствии с индивидуальным планом наставничества.

3.1.8. По завершении выполнения индивидуального плана наставник и наставляемый сообщают о достигнутых результатах.

## **4.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСТАВНИКОВ**

**4.1.Требования к подбору наставников:**

4.1.1.Наставник – авторитетный человек, проводящий в индивидуальном порядке работу с воспитанником по его адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

4.1.2.В качестве коллективного наставника может выступать коллектив работников (группа специалистов), обладающих характеристиками, относящимися к индивидуальному шефу - наставнику, имеющих опыт социальной активности и желающих работать с несовершеннолетними.

**4.2.Наставник имеет право:**

4.2.1.Осуществлять сопровождение воспитанников в оговоренные сроки.

4.2.2.Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного.

4.2.3.Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением воспитанника, вносить предложения (в случае необходимости) о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного.

**4.3.Наставник обязан:**

4.3.1.Знать требования законодательства в сфере образования, внутренних локально-нормативных актов, определяющих права и обязанности воспитанника.

4.3.2.Изучать деловые и нравственные качества воспитанника, его отношение к проведению занятий, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.3.3.Личным примером развивать положительные качества воспитанника, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни детского коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора.

4.3.4.Способствовать формированию у воспитанника законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения.

4.3.5.Оказывать содействие в вовлечение во внеурочную деятельность, в организацию отдыха, досуга.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (НАСТАВЛЯЕМЫХ)**

**5.1.Воспитанник имеет право:**

5.1.1.Осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника.

5.1.2.Обращаться за помощью к своему наставнику.

5.1.3.Вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.

5.1.4. Приглашать (по возможности) воспитанника в свою семью для ознакомления с устройством семьи, семейными ценностями и традициями.

5.2. Воспитанник обязан:

5.2.1.Постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, социальной активности, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе.

5.2.3.Исполнять обязанности, возложенные на него Уставом воспитанников Детского дома-школы.

## 6. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И ОТМЕНЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

6.1. Решение о назначении наставника принимается с учетом мнения воспитанника, а также персональных, личностных, возрастных и иных особенностей.

6.2. Деятельность наставника прекращается в случаях:

6.2.1. Наличия письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности.

6.2.2.Неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей.

6.2.3. Иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.