

***Коллективное творческое дело
по сказкам в 8 «Б» классе
« Сказочная аудиокнига».***

Цель: закрепление знаний детей о сказках, как одного из жанров устного народного творчества; привитие интереса к национальной культуре, к истокам народного творчества.

Задачи: развитие познавательной активности, творческого потенциала участников коллективно-творческого дела; развитие коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности;

совершенствование звуковой культуры речи; развитие четкой дикции и интонационной выразительности;

развитие информационных умений (использование различных источников информации: литература, компьютерные технологии, музыкальное сопровождение); развитие умения анализировать информацию;

формирование управленческих умений (планирование работы, последовательности действий для выполнения поставленной задачи);

формирование навыков планирования коллективно-творческого дела, оценки своей работы.

Организация КТД. Подготовка к **первому** этапу.

1. Предварительная работа. Мобилизующий момент.

- Ребята, в нашей школе будет проводиться конкурс коллективно-творческого дела среди учащихся 4-7 классов «Сказочная аудиокнига». Класс победитель конкурса будет награжден экскурсионной поездкой в город Москву. Коллективно-творческое дело будет проходить в три этапа:

1 этап. Конкурс рисунков по сюжетам русских народных сказок. Составление и разгадывание кроссвордов.

2 этап. Изготовление сказочных кукол из русских народных сказок.

3 этап. Аудиозапись выразительного чтения (по ролям) русской народной сказки и публичное прослушивание записи.

Совместное обсуждение организации коллективно-творческого дела. Чтение русских народных сказок. Сбор информации о нестандартных формах кроссвордов; подбор вопросов к кроссворду.

2. Коллективное планирование.

Совместный анализ собранной информации; выделение существенного, главного. Составление плана работы. Выбор формы для кроссворда. Совместное решение – добавить к кроссворду «Волшебный сундучок»

фигурки - сувениры (фигурки животных, сплетенные из бисера). (Смотри фотографии к КТД «Сказочная аудиокнига).

Выбор сказочных сюжетов для рисунков; подготовка необходимого оборудования.

3. Коллективная подготовка к делу.

Рисование рисунков по сюжетам русских народных сказок. Изготовление кроссворда «Волшебный сундучок». Плетение из бисера фигурок животных.

4. Проведение КТД.

Участие в выставке рисунков и в конкурсе по разгадыванию , изготовленных участниками других классов кроссвордов.

5. Коллективное подведение итогов.

Объявление результатов по первому этапу КТД. Ответы на вопросы: «Что удалось? Благодаря чему? Что не получилось? Что нужно учесть на будущее?»

Подготовка ко **второму этапу** КТД. Изготовление сказочных кукол.

1.Предварительная работа.

Просмотр иллюстраций сказочных персонажей из русских народных сказок. Сбор информации о способах изготовления кукол из бисера.

2.Коллективное планирование.

Совместный анализ иллюстраций. Выбор композиции по сказке «Морозко». Выбор способа плетения сказочных персонажей. Подбор необходимого оборудования (бисера, проволоки, основы). Распределение обязанностей. Подбор стихотворения и музыкального сопровождения.

3.Коллективная подготовка к делу.

Изготовление композиции (плетение падчерицы и Деда Мороза, елочка, изготовление подставки, работа с пенопластом). Закрепление фигурок на подставке. Репетиция представления поделки.

4. Проведение КТД.

Представление композиции по русской народной сказке «Морозко», изготовленной из бисера, в стихотворной форме, с использованием музыкального сопровождения, на общешкольном мероприятии классов-участников КТД. (Смотри фотографию).

Стихотворение.

Вот Морозко с чувством долга,
Ходит, щелкает по елкам.
Веселя свои метели,
Обходя сугробы, ели.

За ее работу, кроткость,
Обогрел и одарил.
Короб с ценностями полный
Ей в подарок подарил.

А Морозко не простой,
Он с загадочной душой.
Над одной особой скромной
Покуражился немного,
Все же сжалился над ней.

А с ленивою невежей
Вдруг Морозко осерчал,
Вихри снежные воззвал.
И девицу замело,
Словно не было ее.

Наш Морозко не простой,
Он с загадочной душой.

5. Коллективное подведение итогов.

Объявление результатов второго этапа. Ответы на вопросы: «Что удалось? Благодаря чему? Что не получилось? Почему? Что нужно учесть на будущее?».

Подготовка к **третьему этапу** КТД. Аудиозапись выразительного чтения:

1. Предварительная работа.

Прслушивание аудиозаписей выразительного чтения русских народных сказок в исполнении профессиональных актеров. Выбор русской народной сказки для выразительного чтения.

2. Коллективное планирование.

Совместный анализ выбранной сказки «Морозко». Пробы на роль, распределение ролей.

3. Коллективная подготовка к делу.

Репетиции выразительного чтения сказки «Морозко», чтение в микрофон. Аудиозапись, подбор музыкального сопровождения.

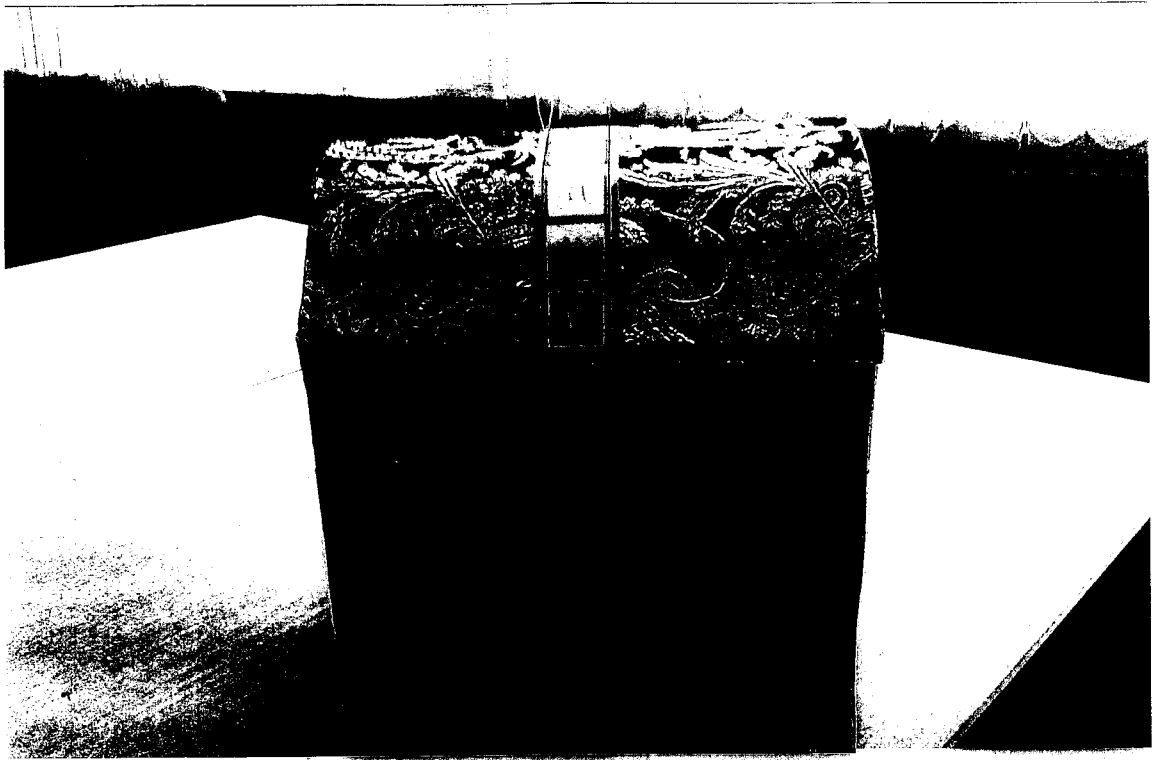
4. Проведение КТД.

Коллективное прослушивание аудиозаписи сказки «Морозко» и аудиозаписи сказок других классов (участников КТД). (Смотри диск).

5. Коллективное подведение итогов.

Участие в общешкольной линейке. Объявление результатов по итогам трех этапов коллективно-творческого дела. Получение грамоты за первое место и поощрение экскурсионной поездкой в город Москву. Ответы на вопросы: «Что вам больше всего понравилось? Чему вы научились? Что помогло вам победить в КТД?».

Кроссворд в форме «Волшебного сундучка»



Композиция из бисера по сказке «Морозко»

