

ПРИНЯТО

решением педсовета № 2
«24» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 210/1-П
от «25» сентября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении воспитателей
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Сафоновская детский дом-школа»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее «Положение о методическом объединении воспитателей смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа» (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим цели и задачи деятельности методического объединения воспитателей Учреждения, его состав, функции, организацию работы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Учреждения по представлению совета по методической и инновационной работе Учреждения.

1.5. Методические объединения воспитателей подчиняются непосредственно руководителю совета по методической и инновационной работе Учреждения.

1.6. В своей деятельности методическое объединение воспитателей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС», постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...», Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом

СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа», локальными актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

2. Задачи методического объединения воспитателей

В учреждении создается методическое объединение воспитателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию и обучению воспитанников, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к воспитанию и обучению молодежи. В работе методического объединения воспитателей учреждения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.2. Стимулирование научно-теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки и профессионального мастерства воспитателя.

2.3. Обеспечение развития педагогического сотрудничества, творчества и инициативы в коллективе работников.

2.4. Оказание влияния на результативность воспитательной и методической работы и на самообразование педагогов.

2.5. Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику воспитателя.

2.6. Приобщение воспитателей к опытно-экспериментальной деятельности.

2.7. Рассмотрение различных вариантов планирования воспитательной работы в разновозрастных группах, работа по авторским программам, творческое применение различные методов, форм и приемов воспитательной деятельности.

2.8. Организации отношений сотрудничества взрослых и воспитанников в благоприятной микросреде.

2.9. Создание условий для самовыражения личности воспитанников.

2.10. Обеспечение социальной адаптации воспитанников.

2.11. Проведение анализа результатов воспитательного процесса и выработка рекомендаций по его совершенствованию.

2.12. Координация усилий педагогов и социума, влияющих на становление и развитие личности воспитанников.

2.13. Оказывать помощь в работе всех внутришкольных структур самоуправления.

2.14. Вносить предложения по организации всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности, вовлекающей воспитанников в общественно ценностные отношения.

2.15. Разрабатывает методические рекомендации по созданию классных (групповых) коллективов детей как воспитывающей среды, обеспечивающей их социализацию.

2.16. Организует обмен опытом по коррекции индивидуального развития воспитанников, способствующей свободному и полному раскрытию их способностей и интересов, формированию личности ребенка.

2.17. Вырабатывает предложения организационного характера по:

- диагностике педагогических трудностей, диагностике классных коллективов;

- оказанию помощи воспитанникам в самопознании и самовоспитании;

- организации и проведению разнообразной деятельности воспитанников, способствующей укреплению их здоровья, формированию нравственности;

- созданию и развитию воспитательной системы в группе;

- развитию классного самоуправления и умению корректировать межличностные отношения.

2.18. Рекомендует членам объединения формы и пути повышения педагогического мастерства и самообразовательной деятельности.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Для организации своей работы методическое объединение воспитателей избирает председателя.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы учреждения, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей. План работы объединения утверждается руководителем совета по методической и инновационной работе Учреждения.

3.3. Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе.

3.4. Методическое объединение воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых мероприятий в группах по заданной и определенной тематике.

3.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения воспитателей.

3.6. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу объединения. Председатель делает анализ проделанной работы за учебный год. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения и анализ работы принимает на хранение заместитель директора по воспитательной работе и хранит в учреждении в течение трех лет.

4. Права методического объединения воспитателей

Методическое объединение воспитателей имеет право:

4.1. Вносить предложения по совершенствованию воспитательного процесса и его методического обеспечения.

4.2. Разрабатывать методические рекомендации для воспитанников по эффективному усвоению учебных программ.

4.3. Разрабатывать методические рекомендации по проведению самоподготовки воспитанников.

4.4. Разрабатывать совместно с педагогом-психологом и социальными педагогами программы индивидуального развития воспитанников; обращаться в ОПШН по вопросам обучения и воспитания, содействовать социальной и правовой защите воспитанников.

4.5. Использовать различные формы работы (заседания, "круглые столы", дискуссии, практикумы и семинары, творческие мастерские, деловые игры, ролевые тренинги, психологические игры и тестирование, участие в педагогических консилиумах, методические отчеты и выставки, "открытые мероприятия" и т. п.)

5. Обязанности членов методического объединения

5.1. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

5.2. Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.3. Знать тенденции развития методики в области воспитания.

5.4. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.