

ПРИНЯТО

решением педсовета № 2
«24» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 210/1-П
от «25» сентября 2015г.



**Положение
об организации адаптационного
периода для обучающихся первых классов
смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее Положение об организации адаптационного периода для обучающихся первых классов смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа» (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим требования к организации адаптационного периода для обучающихся первых классов.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Обучающиеся, поступающие в первый класс Учреждения, нуждаются в адаптации, то есть в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в Учреждении, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

2. Цель и основные показатели благоприятной адаптации ребенка

2.1. Цель адаптационного периода: создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

2.2. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с другими обучающимися Учреждения, с учителем;
- формирование адекватного поведения первоклассников;
- овладение навыками учебной деятельности.

3. Основные положения организации адаптационного периода

3.1. В первый класс в учреждении принимаются дети по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

3.2. Годовой календарный учебный график первоклассников предполагает равномерное чередование учебной деятельности и отдыха первоклассников.

3.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) при 5-дневной неделе – 21 час.

Образовательная недельная нагрузка не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

3.4. Учебные занятия начинаются в 9 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.5. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением рекомендаций, предписанных постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый. В январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый);

- в течение восьми недель учитель планирует, согласно учебному плану и расписанию, уроки физической культуры, ИЗО, технологии и музыки в форме уроков-игр, уроков-импровизаций, уроков-экскурсий и т. д.;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- проведение спаренных уроков в первом классе не допускается;
- для профилактики переутомления обучающихся равномерно распределяются периоды учебного времени и каникул;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (как правило, вторая неделя февраля);
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 30 минут;
- в течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года не позднее 25 апреля в форме итоговой комплексной контрольной работы, соответствующей требованиям ФГОС.