**смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Сафоновский детский дом-школа»**

**(СОГБОУ «САФОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»)**

Школьная ул., д.1а, д. Клинка, Беленинское с/п, Сафоновский район, Смоленская область, 215563,

Тел.:8(48142) 7-19-39, т/факс 8(48142) 7-19-45,

Е-mail:safschi2012@yandex.ru

ОКПО 02092118 ОГРН 1026700948680

ИНН/КПП 6726003387/ 672601001

Внеклассное мероприятие

по предмету «Математика»

по теме: «Что? Где? Когда?»

Разработала: учитель математики

В.Р. Сысоенкова

**Цели мероприятия:** 1) повышение интереса к предмету «математика»

 2) расширение кругозора обучающихся

 3)научить работать в команде.

**Оборудование:** барабан, конверты с вопросами, листки с карандашами для необходимых записей, гонг, песочные часы на 1 минуту, чёрный ящик для одного из вопросов, таблица на доске для подсчёта очков.

**Ход игры:** В игре участвуют две команды: команда знатоков ( 6 человек) и

команда телезрителей, приславших вопросы.

Ведущий представляет членов команды знатоков и они занимают места за барабаном.

Игра идёт до 6 очков. Капитан команды вращает барабан. Когда барабан останавливается, стрелка указывает на один из конвертов. Ведущий берёт конверт и зачитывает вопрос. На обдумывание ответа даётся 1 минута.

По истечению минуты ( для чего используются песочные часы) звучит гонг

и ведущий уточняет у капитана кто отвечает. Если ответ правильный, то команда получает очко, что фиксируется на доске.

 **Вопросы:**

1.Вопрос от компьютера: Как называется число с 1 и 100 нулями?

 ( гугол)

2.Вопрос от учителя иностранного языка: Какое слово в переводе с греческого означает « натянутая струна»? ( гипотенуза)

3.Вопрос от психолога: В 1490 году вышел учебник « Правила алгебры»

чешского математика Яна Видмана. В нём впервые появились ТЕ, что, кроме

как в математике, есть ещё и в характере человека. Что именно?

 ( плюсы и минусы)

4. Вопрос от ученика 6 класса: 101- 102= 1. Это равенство неверное.

Передвиньте одну цифру, чтобы оно стало верным.

 ( 101-$10^{2}$= 1)

5. Вопрос от повара: Математик разделил слово « пирог» между собой и козликом. Как он это сделал? ( ПИ- себе, РОГ- козлику)

6. Вопрос от воспитателя детского сада: Эту задачу РЕБЁНОК решает за1 минуту, ПОДРОСТОК- за 5 минут, СТАРШЕКЛАССНИК-за 30 минут, ВЫПУСКНИК- за 1 час, АСПИРАНТ-за сутки, а ПРОФЕССОР не решит никогда.

О Д Т Ч П Ш С В Д Д. Что означают эти буквы?

 ( один, два, три,……………десять)

7. Вопрос от землекопа: Сколько земли находится в яме размерами: 2м в длину, 2м в ширину и 2м в высоту?

 ( нисколько)

8.Вопрос от строителя: Как называется прибор для построения прямых углов на местности ? ( эккер)

9. Вопрос для чёрного ящика: Это появилось в жизни школьников в 21 веке.

Не выполнив его – не получишь аттестат. Его абривиатура состоит из 3-х букв.

Что лежит в чёрном ящике? ( ОГЭ –сборник кимов)

10.Блиц – вопрос. На этот вопрос отвечает только 1 игрок и на обдумывание ответа даётся 0,5 минуты).

1) Какое отношение имеет цыплёнок к числу ПИ?

 ( он постоянно пищит ПИ-ПИ-ПИ)

2) Какая дробь находится между каникулами?

 ( ¼- четверть)

3) Назвать автора учебника « Геометрия», по которому вы обучаетесь.

 ( Л.С. Атанасян)

11. Вопрос от математика: Сумма чисел от 0 до 10 равна 55. А чему равно

произведение этих чисел? ( нулю)

 **Вопросы для зрителей:**

1. Назвать число Шехерезады. (1001 )
2. Как называется геометрическая фигура, похожая на бублик, сушку,

автомобильную камеру? ( тор)

3.Какой праздник отмечается во всём мире 14 марта?

 (Праздник числа ПИ отмечается математиками во всём мире. Они поднимают бокалы с шампанским в 1 час 59 минут)

4.У квадрата как известно 4 угла. А если один угол отрезать,то сколько

углов останется? ( 5 углов)

5.Бревно длиною 9 метров разрезали на равные части, сделав 2 распила. Какова длина каждой части? ( 3 метра)

**Рекламная пауза:**

Ведущий рассказывает присутствующим историю: Однажды учитель русского языка заболел. Завуч, чтобы не пропал урок, попросила учителя математики провести урок русского языка. Пришёл математик на урок и спрашивает у учеников: « что вы проходите?»

- Склонение существительных.

- Хорошо. Давайте вспомним на какие вопросы отвечают падежи?

-Он пишет на доске: ИМ.П.--- кто? Что?

 Р.П.-------кого? Чего?

 Д.П.------кому? И спрашивает у учеников второй вопрос . А ученики решили разыграть учителя: « не помним!»

А математик и говорит: « Ну что ж. Мы сейчас это узнаем спомощью уравнения. Обозначим этот вопрос через Х и составим пропорцию:

$\frac{кого}{чего}$ =$\frac{кому}{Х}$ Сократим 1 дробь на «го»,получим следующую пропорцию $\frac{ко}{че}$=$\frac{кому}{Х}$ . Из этой пропорции сделаем новую $\frac{ко}{кому}$=$\frac{че}{Х}$ , сократим её на «ко» и получим следующую пропорцию $\frac{1}{му}$=$\frac{че}{Х}$.

Найдём Х= чему. Вот и решили задачу по русскому языку с помощью математики.

Ребята, надеюсь, теперь вы не сомневаетесь в нужности и полезности математики. Хоть и трудная наука, но требует к себе уважения.

Как только одна из команд получает 6 очков, игра заканчивается.Ведущий поздравляет победителей, вручает призы, а

зрители определяют наиболее активного игрока, которому ведущий вручает приз зрительских симпатий.

|  |
| --- |
|   **Математическая викторина « Что? Где? Когда?»****СОГБОУ « Сафоновский детский дом-школа»****Учитель математики Сысоенкова В.Р.****2017-2018 уч.г.**  |