СОГБОУ « Сафоновский детский дом-школа»

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

 На педагогическом совете И. о. директора СОГБОУ

СОГБОУ «Сафоновский детский «Сафоновский детский дом- школа» дом-школа» Шершнева Е.А.

протокол педсовета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПЛАН**

**работы психологической службы**

**на 2016-2017 учебный год**

2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** |  **Ответственные** |
| **1** | **Организационные**  |
| 1 |  Уточнение списков трудных детей и детей «группы риска», вновь прибывших детей. |  Ноябрь | Психолог,социальный педагог |
| 2 | Составление и заполнение индивидуальных карт развития на трудных детей, детей «группы риска», вновь прибывших детей. |  Ноябрь, февраль, май | Психолог |
| 3 | Проведение диагностики воспитанников по изучению отклоняющегося поведения |  Ноябрь, февраль, май | Психолог,Социальный педагог  |
| 4 | Выявление причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, отклоняющему поведению. | В течение года | Психолог |
| 5 | Выявление способностей, интересов и склонностей воспитанников. Организация досуга и кружковой работы | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель, психолог |
| **2****2.1** | **Работа с обучающимися****Диагностическая работа**  |
| 1 | Диагностика вредных привычек.  | ноябрь | психолог |
| 2 | Диагностика суицидального поведения воспитанников. Выявления детей, нуждающихся в незамедлительной помощи. | Ноябрьапрель | психолог |
| 3 | Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос. |  Декабрь | психолог |
| 4 | Определение профориентационных интересов, склонностей, возможностей |  декабрь, апрель | психолог |
| 5 | Диагностика самооценки. Методика определения самооценки воспитанников |  Декабрь | психолог |
| 6 | Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?»  | Январь | психолог |
| 7 | Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска.  | Февраль | психолог |
| 8 | Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения»  | Март | психолог |
| 9 | Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предраспо-ложенности к конфликтной ситуации (тест Томаса)  | Март | психолог |
| 10 | Диагностика воспитанности обучающихся. Опрос классных руководителей.  | Апрель | психолог |
| 11 | Определение социализированности личности.  | Апрель | психолог |
|  **2.2** | **Коррекционная работа** |
| 1 | Работа по коррекции Работа по коррекции агрессивного поведения подростков (индивидуальная и групповая работа по результатам диагностики) тревожности.  | по мере необходимости | психолог |
| 2 | Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.  (индивидуальная работа по результатам диагностики) |  В течение года (по необходимости) | психолог |
| 3 | Коррекция социально- педагогической запущенности. (индивидуальная работа по результатам диагностики) | В течение года (по необходимости) | психолог |
| 4 | Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Занятия на развитие познавательной сферы (индивидуальная работа по результатам диагностики) |  В течение года (по необходимости) | психолог |
| **2.3** | **Профилактическая работа** |
| 1 | Тренинговые занятия по профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений «Я умею сказать «Нет!» (8-10 классы) | ноябрь | психолог |
| 2 |  Беседа с элементами тренинга «Я выбираю здоровье!» (по профилактике употребления алкоголя)(9-11 классы) |  Декабрь, январь | психолог |
|  | Тренинг по повышению жизнестойкости «То, что я ценю в жизни» (8-11 классы) | февраль | психолог |
| 3 | Круглый стол «Я в мире профессий»(9-11классы) |  январь | психолог |
| 4 | Беседа с элементами тренинга «Я люблю учиться» | январь | психолог |
| 5 | Классный час «Дорогою добра» с демонстрацией презентации и видеоматериалов(5-6 классы) |  февраль | психолог |
| 6 |  Беседа с элементами тренинга «У меня есть цель!» (9-10 классы) |  март | психолог |
| 7 |  Беседа «С чего начинается здоровье?» |  март | Психолог |
|  8 |  Классный час »Я умею дружить» (7-8 классы) |  апрель | психолог |
| 9 |  Классный час «Интернет – друг, враг, помощник?» | апрель | психолог |
|  10 |  Классный час « Быть настоящим другом» (5-6 классы) | май  |  психолог |
|  11 | Контроль текущей успеваемости | Постоянно | Кл.руководители, соц. педагог, психолог |
| 12 | Проведение индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций | По мере необходимости | Совет профилактикиПсихолог |
| 13 | Помощь в выборе дальнейшего жизнеустройства | По плану3раза в год | Психолог, соц. педагог |
|  **3** | **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Организация обмена необходимой информацией между педагогами | В течение года | психолог |
| 2 | Консультации по итогам психодиагностики, мониторингов | По мере необходимости | Воспитателисоц. педагог Психолог |
| 3 | Выработка рекомендаций по работе с «трудными детьми» и детьми «группы риска» | По мере надобности | Психолог соц. педагог  |
| 4 | Подбор литературы по проблеме девиантного поведения. | По мере необходимости | Библиотекарьпсихолог |
| 5 | Семинар для классных руководителей, воспитателей «Возрастные и психологические особенности суицидального поведения детей и подростков» | март | психолог |
| 6 |  Участие в работе психолого-педагогического консилиума по проблемам обучения и воспитания «трудных» подростков, требующих особого педагогического внимания |  1 раз в четверть | психолог |

Педагоги-психологи : Жаркова И.В.

 Данилова С.Н

 Бурмистрова С.А.