СОГБОУ « Сафоновский детский дом-школа»

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

На педагогическом совете И. о. директора СОГБОУ

СОГБОУ «Сафоновский детский «Сафоновский детский дом- школа» дом-школа» Шершнева Е.А.

протокол педсовета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПЛАН**

**работы психологической службы**

**на 2016-2017 учебный год**

2016 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **1** | **Организационные** | | | | |
| 1 | Уточнение списков трудных детей и детей «группы риска», вновь прибывших детей. | | Ноябрь | Психолог,  социальный педагог | |
| 2 | Составление и заполнение индивидуальных карт развития на трудных детей, детей «группы риска», вновь прибывших детей. | | Ноябрь, февраль, май | Психолог | |
| 3 | Проведение диагностики воспитанников по изучению отклоняющегося поведения | | Ноябрь, февраль, май | Психолог,  Социальный педагог | |
| 4 | Выявление причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, отклоняющему поведению. | | В течение года | Психолог | |
| 5 | Выявление способностей, интересов и склонностей воспитанников. Организация досуга и кружковой работы | | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель,  психолог | |
| **2**  **2.1** | **Работа с обучающимися**  **Диагностическая работа** | | | | |
| 1 | Диагностика вредных привычек. | ноябрь | | психолог | |
| 2 | Диагностика суицидального поведения воспитанников. Выявления детей, нуждающихся в незамедлительной помощи. | | Ноябрь  апрель | психолог | |
| 3 | Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос. | | Декабрь | психолог | |
| 4 | Определение профориентационных интересов, склонностей, возможностей | | декабрь, апрель | психолог | |
| 5 | Диагностика самооценки. Методика определения самооценки воспитанников | | Декабрь | психолог | |
| 6 | Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?» | | Январь | психолог | |
| 7 | Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска. | | Февраль | психолог | |
| 8 | Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения» | | Март | психолог | |
| 9 | Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предраспо-ложенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) | | Март | психолог | |
| 10 | Диагностика воспитанности обучающихся. Опрос классных руководителей. | | Апрель | психолог | |
| 11 | Определение социализированности личности. | | Апрель | психолог | |
| **2.2** | **Коррекционная работа** | | | | |
| 1 | Работа по коррекции Работа по коррекции агрессивного поведения подростков (индивидуальная и групповая работа по результатам диагностики) тревожности. | | по мере необходимости | | психолог |
| 2 | Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.  (индивидуальная работа по результатам диагностики) | | В течение года (по необходимости) | психолог | |
| 3 | Коррекция социально- педагогической запущенности.  (индивидуальная работа по результатам диагностики) | | В течение года (по необходимости) | психолог | |
| 4 | Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Занятия на развитие познавательной сферы  (индивидуальная работа по результатам диагностики) | | В течение года (по необходимости) | психолог | |
| **2.3** | **Профилактическая работа** | | | | |
| 1 | Тренинговые занятия по профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений «Я умею сказать «Нет!» (8-10 классы) | | ноябрь | психолог | |
| 2 | Беседа с элементами тренинга «Я выбираю здоровье!» (по профилактике употребления алкоголя)(9-11 классы) | | Декабрь, январь | психолог | |
|  | Тренинг по повышению жизнестойкости «То, что я ценю в жизни» (8-11 классы) | | февраль | психолог | |
| 3 | Круглый стол «Я в мире профессий»(9-11классы) | | январь | психолог | |
| 4 | Беседа с элементами тренинга «Я люблю учиться» | | январь | психолог | |
| 5 | Классный час «Дорогою добра» с демонстрацией презентации и видеоматериалов  (5-6 классы) | | февраль | психолог | |
| 6 | Беседа с элементами тренинга «У меня есть цель!» (9-10 классы) | | март | психолог | |
| 7 | Беседа «С чего начинается здоровье?» | | март | Психолог | |
| 8 | Классный час »Я умею дружить» (7-8 классы) | | апрель | психолог | |
| 9 | Классный час «Интернет – друг, враг, помощник?» | | апрель | психолог | |
| 10 | Классный час « Быть настоящим другом» (5-6 классы) | | май | психолог | |
| 11 | Контроль текущей успеваемости | | Постоянно | Кл.руководители, соц. педагог, психолог | |
| 12 | Проведение индивидуальных профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций | | По мере необходимости | Совет профилактики  Психолог | |
| 13 | Помощь в выборе дальнейшего жизнеустройства | | По плану  3раза в год | Психолог, соц. педагог | |
| **3** | **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 1 | Организация обмена необходимой информацией между педагогами | | В течение года | психолог | |
| 2 | Консультации по итогам психодиагностики, мониторингов | | По мере необходимости | Воспитатели  соц. педагог  Психолог | |
| 3 | Выработка рекомендаций по работе с «трудными детьми» и детьми «группы риска» | | По мере надобности | Психолог  соц. педагог | |
| 4 | Подбор литературы по проблеме девиантного поведения. | | По мере необходимости | Библиотекарь  психолог | |
| 5 | Семинар для классных руководителей, воспитателей «Возрастные и психологические особенности суицидального поведения детей и подростков» | | март | психолог | |
| 6 | Участие в работе психолого-педагогического консилиума по проблемам обучения и воспитания «трудных» подростков, требующих особого педагогического внимания | | 1 раз в четверть | психолог | |

Педагоги-психологи : Жаркова И.В.

Данилова С.Н

Бурмистрова С.А.