СОГБОУ «Сафоновский детский дом - школа»

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

на педагогическом совете СОГБОУ «СафоновскийИ.о.директораСОГБОУ «Сафоновский

деткий дом-школа» детский дом-школа»

протокол педсовета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шершнева от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПЛАН

работы психологической службы

с трудными детьми и детьми

группы риска

на 2016-2017 учебный год

2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид д-ти** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **1** | **Организационные**  |
| 1 |  | Формирование списков трудныхдетей и детей группы риска | Сентябрь | Социальный педагог, психолог |
|  2 |  | Проведение диагностики по изучению отклоняющегося поведения, заполнение карт на трудных детей и детей группы риска | Сентябрь, декабрь, май | Соц. педагог, психолог |
|  3 |  | Выявление причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, отклоняющему поведению. | В течение года | Психолог |
|  4 |  | Организация досуга и кружковой работы | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель, психолог |
| **2** | **Работа с учащимися****2.1 Диагностическая работа** |
|  1 |  | Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств (9-11 классы) | Сентябрь,  ДекабрьАпрель | Психолог |
| 2 |  | Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос.(7-9 классы) | Деабрь | Психолог |
| 3 |  | Определение профориентационных намерений(10-11 классы) |  Декабрь, апрель | Психолог |
| 4 |  | Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся. (10-11 классы) |  Декабрь | психолог |
| 5 |  | Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?» (6-8 классы) | Январь | психолог |
| 6 |  | Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска. (8-9 классы) | Февраль | психолог |
| 7 |  | Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения» (8-9 классы) | Март | психолог |
| 8 |  | Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предраспо-ложенности к конфликтной ситуации (тест Томаса), (6-е классы) | Март | психолог |
| 9 |  | Диагностика воспитанности учащихся. Опрос классных руководителей. (1-11 классы) | Апрель | психолог |
| 11 |  | Определение социализированности личности. (9-11 классы) | Апрель | психолог |
|  | **2.2 Коррекционная работа** |
| 1 |  | Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. (индивидуальная работа по результатам диагностики) |  В течение года( по необходимости) | психолог |
| 2 |  | Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы. (индивидуальная работа по результатам диагностики) |  В течение года( по необходимости) | психолог |
| 3 |  | Коррекция социально- педагогической запущенности.  | В течение года | психолог |
| 4 |  | Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Занятия на развитие познавательной сферы.(индивидуальная работа по результатам диагностики) |  В течение года (по необходимости) | психолог |
|  | **2.3 Профилактическая работа** |
| 1 |  | Тренинговые занятия по профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений «Я умею сказать «Нет!» (8-10 классы) |  ноябрь | психолог |
| 2 |  |  Беседа с элементами тренинга «Я выбираю здоровье!» (по профилактике употребления алкоголя) (9-11 классы) |  декабрь | психолог |
| 3 |  |  Тренинг по повышению жизнестойкости «То, что я ценю в жизни» (8-11 классы) |  январь | психолог |
| 4 |  |  Классный час «Я в мире профессий» |  январь | психолог |
| 5 |  | Классный час «Умеем ли мы общаться?» 7 класс  |  январь | психолог |
| 6 |  | Классный час «Дорогою добра» с демонстрацией презентации и видеоматериалов (5-6 классы) |  февраль | психолог |
| 7 |  |  Беседа с элементами тренинга «У меня есть цель!» (8-9 классы) |  март | психолог |
| 8 |  |  Беседа «С чего начинается здоровье?»( девочки 8-11й классы) |  март | психолог |
| 9 |  |  Классный час «Я умею дружить» (7-8 классы) |  апрель | психолог |
| 10 |  |  Классный час «Интернет –друг, враг, помощник?» | апрель | психолог |
| 11 |  |  Классный час «Быть настоящим другом»(5-6 классы) | май | психолог |
| 12 |  | Участие во внеклассных мероприятиях согласно воспитательному плану | В течение года | психолог |
| 13 |  | Контроль посещаемости занятий, опозданий на уроки | Постоянно | Кл.руководители, соц. педагог, психолог |
| 14 |  | Контроль текущей успеваемости | Постоянно | Кл.руководители, соц. педагог, психолог |
| 15 |  | Проведение профилактических бесед,разбор конфликтных ситуаций | По мере надобности | Члены Совета профилактикиПсихолог |
| 16 |  | Помощь в выборе дальнейшего жизнеустройства | По плану | Психолог, соц. педагог |
|  **3** | **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 |  | Организация обмена необходимой информацией между педагогами | Постоянно | Кл.руководители, воспитателисоц. педагог Психолог |
| 2 |  | Консультации по итогам психодиагностики, мониторингов развития детей и подростков | По мере необходимости | Воспитателисоц. педагог Психолог |
| 3 |  | Выработка рекомендаций по работе с трудными детьми и детьми группы риска | По мере необходимости | Психолог соц. педагог  |

Педагог-психолог: Жаркова И.В.