

ПРИНЯТО

решением педсовета № 2
«24» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 210/1-П
от «25» сентября 2015 г.



**Положение
об экспертной комиссии по утверждению рабочих программ учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей)
смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно – контрольной деятельности», Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее Положение об экспертной комиссии по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа» (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим задачи, функции и организацию работы экспертной комиссии, алгоритм проведения экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – Рабочая программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, факультативного курса), основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по учебному предмету (образовательной области).

1.5. Для организации и проведения работы по экспертизе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Учреждении

создается экспертная комиссия СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа».

1.6. Экспертная комиссия является совещательным органом, все решения вступают в силу после утверждения их директором Учреждения.

1.7. Экспертная комиссия назначается приказом директора Учреждения из педагогов высшей квалификационной категории, имеющих стаж работы по специальности не менее 15 лет. В состав экспертной комиссии входит председатель и члены комиссии в составе не менее трех человек.

1.8. В своей работе экспертная комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС», распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», Областным законом «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Уставом СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа», локальными актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

2. Задачи и функции экспертной комиссии.

2.1. Экспертная комиссия организует и проводит анализ представленных учителями-предметниками Рабочих программ в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» и разработанными критериями оценивания.

3. Алгоритм проведения экспертизы:

3.1. Издаётся приказ по Учреждению «О проведении экспертизы рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в учебном году».

3.2. Разрабатываются параметры оценки рабочей программы (Приложение №1).

3.3. Создается экспертная комиссия.

В ходе экспертизы:

- экспертная комиссия оценивает рабочую программу.

По результатам экспертизы:

- составляется заключение по утверждению рабочих программ учебных предметов (табл.№1);

- издаётся приказ по Учреждению «О результатах экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

4. Организация работы экспертной комиссии.

4.1. Экспертная комиссия осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте со школьным методическим объединением учителей, реализует получаемые от него организационно-методические рекомендации.

4.2. Подготовленные рабочие программы учителя-предметники представляют на заседание экспертной комиссии для обсуждения и корректировки.

4.3. Решение экспертной комиссии по каждой программе принимается на основе оценки предметной составляющей рабочей программы. В случае непринятия программы она возвращается на доработку и может быть представлена на экспертизу вторично.

4.4. После проведения экспертизы рабочих программ председателем экспертной комиссии представляется директору протокол, который является основанием для издания приказа об утверждении рабочих программ.

Приложение №1

**Оценочный лист рабочей программы учебного предмета, курса,
дисциплины (модуля)**

Параметры составляющих рабочей программы оцениваются по
пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов).

Предмет	
Составитель программы	
Класс	
Экспертиза внутренняя	
Дата заполнения.	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

Параметры	Балл	Рекомендации
Наличие структурных элементов программы (пояснительная записка, тематическое содержание, цели, задачи, прогнозируемые результаты, система диагностики, список используемой литературы и др. структурные		
Содержательность пояснительной записки (указание примерной программы с реквизитами, сопоставление используемого учебника с федеральным перечнем, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места курса в общеобразовательном процессе и др.).		
Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ФГОС, наличие авторских изменений и др.).		
Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач).		
Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ФГОС).		
Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики).		
Соответствие планируемого результата поставленным задачам		
Отражение принципа преемственности по		
Средний балл.		

Обработка результатов

Оценка параметров рабочей программы:

оптимальный уровень - 4-5 баллов; допустимый - 3 балла; критический - 2 балла; недопустимый