**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

на педагогическом совете СОГБОУ «Сафоновская директор СОГБОУ «Сафоновская общеобразовательная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» оставшихся без попечения родителей»

протокол педсовета № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Леонтий от «\_\_\_\_» августа 2015 г. «\_\_\_\_» августа 2015 г.

**СОГБОУ «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**ПЛАН**

**работы педагога-психолога**

**СОГБОУ «Сафоновская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**с трудными детьми и детьми**

**группы риска**

**на 2015-2016 учебный год**

**2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид д-ти** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечания** |
| **1** | **Организационные** | | | |
| 1 |  | Формирование списков трудных детей и детей группы риска | Сентябрь | Социальный педагог, психолог |
| 2 |  | Составление характеристик на трудных детей и детей группы риска | Сентябрь, декабрь, май | Психолог |
| 3 |  | Проведение методики по изучению отклоняющегося поведения, заполнение карт на трудных детей и детей группы риска | Сентябрь, декабрь, май | Соц. педагог, психолог |
| 4 |  | Выявление причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, отклоняющему поведению. | В течение года | Психолог |
| 5 |  | Организация досуга и кружковой работы | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель,  психолог |
| **2** | **Работа с учащимися**  **Диагностическая работа** | | | |
| 1 |  | Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств 9-11 классы | Сентябрь, апрель | психолог |
| 2 |  | Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос.  1-5 классы | Октябрь | психолог |
| 3 |  | Определение профориентационных намерений 10-11 классы | Октябрь, апрель | психолог |
| 4 |  | Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся. 10-11 классы | Ноябрь-декабрь | психолог |
| 5 |  | Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?» 6-8 классы | Январь | психолог |
| 6 |  | Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска. 8-9 классы | Февраль | психолог |
| 7 |  | Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения» 8-е классы | Март | психолог |
| 8 |  | Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предраспо- ложенности к конфликтной ситуации (тест Томаса), 6-е классы | Март | психолог |
| 9 |  | Диагностика воспитанности учащихся. Опрос классных руководителей. 1-11 классы | Апрель | психолог |
| 11 |  | Определение социализированности личности. 9-11 классы | Апрель | психолог |
| **3** | **Коррекционная работа** | | | |
| 1 |  | Работа по коррекции агрессивного поведения подростков. 1-11 классы | По запросу | психолог |
| 2 |  | Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы. 1-11 классы | По запросу | психолог |
| 3 |  | Коррекция социально- педагогической запущенности. 5-7 классы | В течение года | психолог |
| 4 |  | Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Занятия на развитие познавательной сферы 6-10 классы | По запросу | психолог |
| **4** | **Профилактическая работа** | | | |
| 1 |  | Классный час «О здоровом образе жизни» 1-5 классы | сентябрь | психолог |
| 2 |  | Классный час «Познай себя» 8-е классы | сентябрь | психолог |
| 3 |  | Беседа с кл. руководителями о психологии здоровья обучающихся «Здоровье учащихся» | октябрь | психолог |
| 4 |  | Классный час «О вреде алкоголя». 9-11 классы | октябрь | психолог |
| 5 |  | Классный час «Умеем ли мы общаться?» 7 класс | ноябрь | психолог |
| 6 |  | Классный час «Наркотики – что это такое?» 7-9 классы | декабрь | психолог |
| 7 |  | Классный час «Люди существуют друг для друга» 7-8 классы | январь | психолог |
| 8 |  | Классный час «Суд над никотином». 9-11 классы | февраль | психолог |
| 9 |  | Классный час «Путь в бездну». 10-11 классы | март | психолог |
| 10 |  | Классный час «Хороший тон дома и в школе» 2-8 классы | апрель | психолог |
| 11 |  | Классный час «Досуг учащихся» 9-11 классы | май | психолог |
| 12 |  | Участие во внеклассных мероприятиях согласно воспитательному плану | В течение года | психолог |
| 13 |  | Контроль посещаемости занятий, опозданий на уроки | Постоянно | Кл. руководители, соц. педагог, психолог |
| 14 |  | Контроль текущей успеваемости | Постоянно | Кл. руководители, соц. педагог, психолог |
| 15 |  | Проведение профилактических бесед,  разбор конфликтных ситуаций | По мере надобности | Совет профилактики  Психолог |
| 16 |  | Помощь в выборе дальнейшего жизнеустройства | По плану  3раза в год | Психолог, соц. педагог |
| **5** | **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 |  | Организация обмена необходимой информацией между педагогами | Постоянно | Кл. руководители,  воспитатели  соц. педагог  Психолог |
| 2 |  | Консультации по итогам психодиагностики, мониторингов | По мере надобности | Воспитатели  соц. педагог  Психолог |
| 3 |  | Выработка рекомендаций по работе с трудными детьми и группы риска | По мере надобности | Психолог  соц. педагог |

Педагог-психолог Данилова М.А.