

**ПРИНЯТО**

решением педсовета № 2  
«24» сентября 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 210/1-П  
от «25» сентября 2015г.



**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей  
смоленского областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, «Сафоновская детский дом-школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновский детский дом-школа» (далее Учреждения).

1.2. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сафоновская детский дом-школа» является локальным актом Учреждения, регулирующим механизм стимулирования труда учителей учреждения, связи заработной платы с результативностью труда, усиления мотивации учителей учреждения к повышению качества выполняемой работы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Настоящее Положение согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения.

1.5. Распределение фонда стимулирующей части по результатам работы проводится 1 раз в четверть.

1.6. Выплаты стимулирующих надбавок осуществляются на основании приказа директора учреждения.

1.7. Для подготовки приказа создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, профсоюзного комитета и специалистов предметников. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не позднее первой недели следующей четверти работники передают отчет (форма прилагается) результатов педагогической деятельности в экспертную группу.

## **2. Принципы распределения выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учителям**

2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учителей устанавливается по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности педагогических работников, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей (Приложение 1),

2.2. Разработанные критерии стимулирует учителей к достижению более высоких результатов в организации учебной деятельности.

2.3. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности учителей ведется администрацией учреждения при участии Экспертной группы.

2.4. В системе мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности учителей учитываются:

- результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля;
- результаты самооценки работников в соответствии с представленными отчетами;
- результаты, полученные в общественной оценке обучающимися.

2.5. Стимулирующие выплаты учителям осуществляются 1 раз в четверть на основании приказом директора учреждения, критериев и показателей, приведенных в приложении 1 к настоящему Положению.

2.6. При определении размера стимулирующих выплат по результатам труда учителям по каждому показателю устанавливается балльная оценка.

2.7. На основании проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности учителей проводится подсчет баллов за соответствующий период по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого учителя.

После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранных каждым учителем. В последующем количество баллов

суммируется. Полученная сумма баллов используется для определения денежного выражения одного балла. Затем денежное выражение, равное 1 баллу, умножается на сумму баллов каждого учителя и в итоге получается размер стимулирующей части оплаты труда каждого учителя, которые выплачиваются 1 раз в четверть.

### 3. Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

№	Критерии		Показатели	Шкала
1	К 1	Успешность учебной работы	1. Качество знаний по итогам четверти, полугодия, года.	Отсутствие неуспевающих в общеобразовательных классах – 1 балл.  Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) – «3,5» - 2 балла.  Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) – «4» и выше - 3 балла.
			2. Качество знаний по итогам административных контрольных работ.	
			3. Качество знаний по результатам итоговой аттестации.	
			4. Подготовка выпускников к сдаче итоговой аттестации (учитывается специфика для учителей русского языка и математики; заполняется по результатам итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ)	
2	К 2	Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	<i>Международный, всероссийский уровень:</i> победитель призёр участник	5 баллов 4 балла 2 балла
			<i>Региональный и муниципальный уровни:</i> победитель призёр	5 баллов 4 балла

			участник	2 балла
			<i>Школьный</i> уровень: победитель	4 баллов
			призёр	3 балла
			участник	1 балл
3	К 3	Работа по повышению качества ЗУН учащихся	1. Систематическая работа со слабоуспевающими учащимися.	1 балл
			2. Систематическая работа с вновь прибывшими учащимися.	1 балл
			3. Рост среднего бала по предметам по сравнению с предыдущей четвертью.	до 5 % - 1 балл свыше 5 % - 2 балла
4	К 4	Привлечение обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению учебного предмета	1. Участие обучающихся с результатами проектной деятельности в научных конференциях, днях науки и т. д.	За каждого обучающегося – 1 балл
			2. Результативность в творческой деятельности: конкурсы, соревнования, и др. (включая непредметные мероприятия)	Не более 3 баллов
5	К 5	Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	1 балл
			Активное участие обучающихся в деятельности по созданию здоровьесберегающей среды.	1 балл

6	К 6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1. Участие в педагогических конкурсах педагогического мастерства <i>Международный, всероссийский и региональный уровни:</i> победитель	5 баллов
			призёр	4 балла
			участник <i>Муниципальный уровень:</i> победитель	2 балла 5 баллов
			призёр участник <i>Школьный уровень:</i> победитель	4 балла 2 балла 4 баллов
			призёр участник	3 балла 1 балл
			2. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях и т.п.	За каждое мероприятие – балл
			3. Наличие опубликованных работ	3 балла
			4. Реализация инновационных технологий, программ, учебников и УМК	2 балла
7	К 7	Участие в методической и экспериментальной деятельности	1. Участие в инновационной и экспериментальной работе	2 балла
			2. Наличие собственных разработок и учебных пособий	3 балла

			3. Руководство школьным МО	2 балла
			4. Участие в школьных предметных неделях и внеурочных мероприятиях по предметам	1 балл за каждое мероприятие
8	К 8	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	1. Комплексные курсы по предмету в течение рассматриваемого периода	1 балл
			2. Краткосрочные курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)	1 балл
9	К 9	Качество работы с документацией	1. Отсутствие замечаний к оформлению журналов учебных занятий	1 балл
			2. Объективность выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок (по результатам внутришкольного контроля и итоговой аттестации)	1 балл
			3.Своевременность предоставления экспертной группе рабочих программ по учебным предметам (ЭУП, элективным курсам, факультативным курсам) (в сроки, установленные приказом).	Выставляется средний балл по экспертной шкале с округлением до целого числа.
			4. Соответствие рабочих программы по учебным предметам (ЭУП, элективным курсам, факультативным курсам) требованиям, предъявляемым к рабочим программам в «Положении о рабочих программах».	Рабочие программы по экспертной шкале ниже 2,5 оцениваются 0 баллов.

			5.Отсутствие дисциплинарных взысканий.	2 балла
10	К 10	Участия в мероприятиях, повышающих имидж школы	Встречи, тематические собрания, праздники города, работа с партнерами, спортивные мероприятия городского, районного, областного, федерального уровня.	до 3 баллов
11	К 11	Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса	Сохранность мебели, учебного оборудования.	1 балл
			Сохранность школьных учебников	1 балл

## 4. Приложения

### 4.1. Отчёт результатов педагогической деятельности за \_\_\_\_\_ четверть \_\_\_\_\_ учебного года

(ФИО учителя, предмет)

№	Критерии	Показатели (заполняет учитель)	Баллы (заполняет экспертн. группа)																																				
1	К 1  Успешность учебной работы <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	<p><i>1. Качество знаний по итогам I четверти</i></p> <p>А) Неудача отсутствуют.</p> <p>Б) Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) –</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Класс</th> <th style="width: 50%;">Балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><i>2. Качество знаний по итогам учебного года</i></p> <p>А) Неудача отсутствуют в общеобразовательных классах.</p> <p>Б) Неудача отсутствуют в классах КРО.</p> <p>В) Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) –</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Класс</th> <th style="width: 50%;">Балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Класс	Балл																					Класс	Балл													
Класс	Балл																																						
Класс	Балл																																						




*3. Качество знаний по итогам ГИА*

А) Неудача отсутствуют в общеобразовательных классах.

Б) Неудача отсутствуют в классах КРО.

В) Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) –

Класс	Балл

*4. Качество знаний по итогам административных контрольных работ.*

*( в первой четверти не заполняется)*

А) Неудача отсутствуют в общеобразовательных классах.

Б) Неудача отсутствуют в классах КРО.

В) Средний балл по предмету (с учетом шкалы трудности) –

2	К 2	Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных	Международный, всероссийский уровень: победитель призёр участник	
			Региональный и муниципальный уровни:	

		соревнованиях (Нужное подчеркнуть, указать фамилии и классы участников)	победитель призёр участник	
			<i>Школьный</i> уровень: победитель призёр участник	
3	К 3	Работа по повышению качества ЗУН учащихся	5. Систематическая работа со слабоуспевающими учащимися. 6. Систематическая работа с вновь прибывшими учащимися. 7. Рост среднего бала по предметам по сравнению с предыдущей четвертью.	
4	К 4	Привлечение обучающихся к дополнительному , расширенному, углубленному изучению учебного предмета (Нужное подчеркнуть, указать фамилии и классы участников, мероприятия)	1. Участие обучающихся с результатами проектной деятельности в научных конференциях, днях науки и т.д.	
			2. Результативность в творческой деятельности: конкурсы, соревнования, и др. (включая непредметные мероприятия)	
5	К 5	Применение здоровьесберегаю -щих технологий (Нужное подчеркнуть, указать фамилии и классы	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	
			Активное участие обучающихся в деятельности по созданию здоровьесберегающей среды.	

		<b>участников, мероприятия)</b>		
6	К 6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта <b>(Нужное подчеркнуть, указать мероприятия)</b>	1. Участие в педагогических конкурсах педагогического мастерства <i>Международный, всероссийский и региональный уровни:</i> победитель призёр участник <i>Муниципальный уровень:</i> победитель призёр участник <i>Школьный уровень:</i> победитель призёр участник	
			2. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах, МС, МО и т.п.	
			3. Наличие опубликованных работ за пределами школы.	
			4. Реализация инновационных технологий, программ, учебников и УМК	
7	К 7	Участие в методической и экспериментальной деятельности <b>(Нужное подчеркнуть, указать фамилии и классы участников, мероприятия)</b>	1. Участие в инновационной и экспериментальной работе (в том числе, работа по реализации ФГОС)	

			2. Наличие собственных разработок и учебных пособий, включенных в школьные методические сборники	
			3. Руководство школьным МО	
			4. Участие в школьных предметных неделях и внеурочных мероприятиях по предметам	
8	К 8	Повышение квалификации, профессиональная подготовка <b>(Нужное подчеркнуть, указать названия курсов)</b>	1. Комплексные курсы по предмету в течение рассматриваемого периода	
			2. Краткосрочные курсы повышения квалификации (не менее 72 часов)	
9	К 9	Качество работы с документацией	1. Замечания к оформлению журналов учебных занятий отсутствуют <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	
			2. Текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки (по результатам внутришкольного контроля и итоговой аттестации) являются объективными <b>(заполняется администрацией)</b>	
			4. Рабочие программы по учебным предметам (ЭУП, элективным курсам, факультативным курсам) сданы в установленные сроки. <b>(заполняется экспертной группой)</b>	
			5. Рабочие программы по учебным предметам (ЭУП, элективным курсам, факультативным курсам) соответствуют требованиям к рабочим программам. (См. Положение о рабочих программах) <b>(заполняется экспертной группой)</b>	
			6. Дисциплинарные взыскания отсутствуют. <b>(заполняется экспертной группой)</b>	

10	К 10	Участия в мероприятиях, повышающих имидж школы <b>(Нужное подчеркнуть, указать фамилии и классы участников, мероприятия)</b>	Встречи, тематические собрания, праздники города, работа с партнерами, спортивные мероприятия городского, районного, областного, федерального уровня.	
10	К 10	Создание и поддержка условий для осуществления образовательного процесса <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	Школьная мебель, учебное оборудование сохранено полностью.	
			Школьные учебники сохранены полностью.	

**4.2. Шкала трудности учебных предметов**  
(по нормам СанПиН 2.4.2.2821 – 10)

**Шкала трудности учебных предметов для 1 – 4 классов**

Учебные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык	7
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Чтение	5
ОРКСЭ	4
ИЗО и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

**Шкала трудности учебных предметов для 5 – 9 классов**

Учебные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия			13	10	12
Математика	10	13	11	10	8
Физика			8	9	13
Биология		8	7	7	7
Иностранный язык	8	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Природоведение	7				
География		7	6	6	5
Обществознание		9	9	5	5
История	5	8	6	8	10
Технология	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	3
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	
Информатика	4	10	4	7	7

### Шкала трудности учебных предметов для 10 - 11 классов

Учебные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Химия	11
Математика	10
Физика	12
Биология	7
Иностранный язык	8
Русский язык	9
География	3
Обществознание	5
История	5
Технология	2
Литература	8
МХК	5
Черчение	5
Физическая культура	1
ОБЖ	2
Информатика	6
Экономика	6
Право	6